

Školní parlament



Postavení školního parlamentu

- Školní parlament reprezentuje názory žáků školy a je spolu s pedagogickou radou poradním orgánem ředitelky školy, který se podílí na organizaci a chodu školy.
- Jeho rozhodovací pravomoci jsou omezené.
- Pracovat ve školním parlamentu je čest daná důvěrou spolužáků a z jeho členství nevyplyvají žádné výhody.

Složení a volby

- Školní parlament je tvořen parlamentáři z 5. – 9. ročníků, vždy po dvou z každé třídy.
- Parlamentáři jsou voleni žáky své třídy na jeden školní rok.
- Volba je tajná a přímá.
- Parlamentáři se stanou žák a žákyně s největším počtem hlasů po odsouhlasení třídním učitelem.
- Parlamentář může být zvolen opakovaně.
- Pokud v průběhu volebního období o práci nejeví zájem, proběhnou na návrh ředitelky, třídního učitele či školního parlamentu nové volby.

Schůze a zasedání

- Schůze školního parlamentu probíhá zpravidla jednou měsíčně v termínech, které se určí na první schůzi v daném volebním období. V případě potřeby může ředitelka školy určit jiný termín.
- Schůze se podle možností školy účastní kromě ředitelky nebo její zástupkyně výchovná poradkyně a případně další hosté.
- V řízení schůzí se střídají parlamentáři z 9. ročníku, zápis pořizuje zapisovatel.

Obsah a způsob projednávání podnětů

- Parlamentáři se mohou vyjadřovat, podávat návrhy nebo otázky ke způsobu organizace školy, jejímu chodu, vybavení, otázkám provozním nebo pedagogickým.
- Obsah podnětů je nejprve projednán kolektivem třídy za účasti třídního učitele.
- O jednotlivých návrzích se v případě neshody může hlasovat. Návrh je přijat, pokud se pro něj vysloví nadpoloviční většina z přítomných.
- Kompetence parlamentáře jsou dány jeho volbou. Znamená to, že na schůzích parlamentu se vyjadřuje podle svého vlastního přesvědčení, které nemusí reflektovat názor třídy.