

*Základní škola Dolní Beřkovice, okres Mělník
Nádražní 250, 277 01 Dolní Beřkovice*



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2015/2016

Právní vymezení

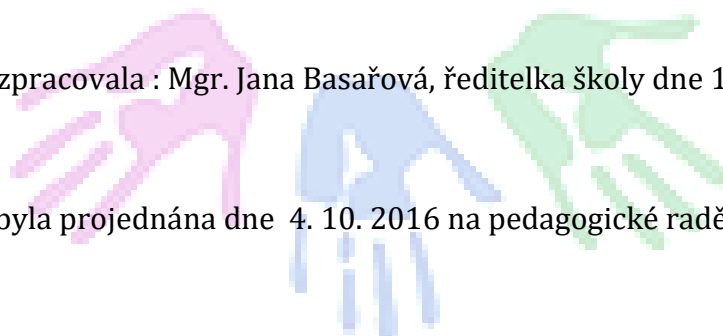
Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 10, odst. 3 a § 11.

Vyhláška MŠMT ČR č.15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 195/2012 Sb., § 7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



Základní škola Dolní Beřkovice

Výroční zprávu zpracovala : Mgr. Jana Basařová, ředitelka školy dne 1. 10. 2016.



Výroční zpráva byla projednána dne 4. 10. 2016 na pedagogické radě.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 14. 11. 2016

.....
Mgr. Jana Basařová

Obsah

Slovo úvodem	3
Základní údaje o škole	5
Přehled oborů vzdělávání – vzdělávací program profilace školy	12
Školní vzdělávací program „Škola základ života“ ze dne 25.8.2014 – č.j. 54/2014.	12
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	20
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	21
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	22
Školní parlament	29
Hodnocení činnosti školní družiny 2015/2016	30
Hodnotící zpráva výchovného poradce za rok 2015/2016	32
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	34
Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2014/2015	34
Dotazníková šetření	40
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	42
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	44
Fotogalerie z akcí pořádaných školou	51
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	52
Základní údaje o hospodaření školy	53
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	58
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	59
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	60
Další projekty, do kterých je škola zapojena	61
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	62
Sponzoři školy	63

Slovo úvodem



Vážení,

předkládám v pořadí čtvrtou výroční zprávu, ve které je popsán školní rok 2015/2016 z pohledu ředitelky školy. Dokazuje, že jsme školou činnou, kde se daří naplňovat naši vizi a dlouhodobý záměr v různých oblastech.

V tomto školním roce se nám podařilo zorganizovat celou řadu akcí, které zvýšily úroveň vzdělávání v naší škole. V rámci zaměření na čtenářskou gramotnost jsme pokračovali v celostátní soutěži „Celé Česko čte dětem“, realizovali „Čtenářský maraton“

a v rámci Výzvy č. 56 jsme vybavili knihovny 1. i 2. stupně kvalitní literaturou, která sloužila k realizaci čtenářských dílen. Důraz jsme kladli též na tuzemské a zahraniční jazykové, poznávací, sportovní a ozdravné pobyty. Realizovali jsme celou řadu akcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.

V oblasti personální nedošlo k výrazným změnám, jedna paní učitelka odešla na mateřskou dovolenou, jedna se vrátila z rodičovské dovolené a v průběhu školního roku odešel pan učitel, který byl jmenován na pozici ředitele školy. Od 1.2.2016 došlo z důvodu zkvalitnění služeb ke změně účetních firem.

Přestože finanční prostředky od zřizovatele, které dostáváme na provoz školy, jsou nemalé, snažíme se neustále vylepšovat rozpočet školy jak sponzorskými dary, tak účastí v projektech z Evropských fondů. Díky Výzvě č. 57 se nám podařilo vybavit školní dílnu kvalitním nářadím a rozvíjet tak technické dovednosti žáků.

O rozmanitosti zaměření naší školy hovoří i spousta sportovních aktivit, kdy se snažíme u žáků rozvíjet fyzickou zdatnost a vztah k pohybovým aktivitám. V loňském školním roce jsme pokračovali v účasti ve Florbalové

lize. Významným oceněním bylo umístění na 3. místě ve Středočeském kraji ve sportovní soutěži Hejtmanův pohár.

Musím rovněž konstatovat, že v naší škole nezanedbáváme ani stránku výchovnou a prezentaci naší školy na veřejnosti. Opět se nám podařilo zorganizovat několik zdařilých akcí, jejichž dopad přesáhl rámec školy – Beřkovské strašení, Drakiáda, Vítání jara, Den dětí. Není nám lhostejné ani sociální zázemí našich žáků. Získáním sponzorského daru od firmy Drab Foundation jsme mohli podpořit pět žáků naší školy ze sociálně znevýhodněného zázemí a hradit jim obědy ve školní jídelně.

Závěrem chci poděkovat především všem zaměstnancům školy za vynaložené úsilí a podílení se na dalším rozvoji školy, dále děkuji zřizovateli za finanční zajištění a všem partnerům, sponzorům a přátelům, kteří nám pomáhali zabezpečovat a naplňovat veškerou činnost školy.

Mgr. Jana Basařová, ředitelka školy

Základní údaje o škole

Název

Základní škola Dolní Beřkovice, okres Mělník, Nádražní 250, 277 01 Dolní Beřkovice,
příspěvková organizace

Sídlo

Nádražní 250, 277 01 Dolní Beřkovice

Náměstí Míru 107, 277 01 Dolní Beřkovice

IČO 710 09 892

IZO 102274851

Zřizovatel školy

Obec Dolní Beřkovice, Klášterní 110, 277 01 Dolní Beřkovice

IČO 002 36 799

Datum založení školy

1.9.1902

Datum zařazení do sítě

14.2.1996

Ředitelka školy

Mgr. Jana Basařová (od 1.8.2012)

Email: basarovaj@zsdolniberkovice.cz

Telefon: 315 692 010, 737 839 822

Číslo účtu

19-8299380277/0100

Webové stránky

www.zsdolniberkovice.cz

QR kód



Školská rada

Od 13. 11. 2012

Předsedkyně školské rady: Renáta Lisznerová

Zástupci zřizovatele: Zdeněk Kvída, Jiří Krátký

Zástupci rodičů: Marek Sedlák, Ivana Slezáková

Zástupci učitelů: Jana Gerbergová, Renáta Lisznerová

Od 1. 12. 2015

Předsedkyně školské rady: Mgr. Petra Viková

Zástupci zřizovatele: Ing., Bc. Vladimír Čmejla, Mgr. Lukáš Franěk

Zástupci rodičů: Zdeněk Kvída, Jiří Krátký

Zástupci učitelů: Mgr. Petra Viková, Ing. Lenka Liederhausová

Vize a dlouhodobý záměr školy

Naším cílem je udržet si pozici školy, která kvalitně připraví své žáky po stránce odborné, morální i tělesné pro další studium i do života.

Strategické cíle:

- podpora individuality každého žáka
- důraz na rozvoj zdravého sebevědomí, ohleduplnost a sociální citění
- rozvoj vztahu dětí k obci, k ochraně přírody a životního prostředí
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogického sboru

- rozvoj spolupráce mezi školou, rodiči a organizacemi v obci
- rozvoj PR školy
- úprava školního vzdělávacího programu dle potřeb a podmínek školy
- modernizace a estetická úprava všech budov školy

„Má-li se člověk stát člověkem, musí se vzdělat.“

J.A.Komenský

Charakteristika školy

Jsme moderní školou, a to nejen vybavením a využíváním moderních technologií, ale především moderním přístupem k žákům, kterým poskytujeme základní vzdělání a připravujeme je pro další studium i pro život ve společnosti. Jsme školou, která je perspektivní i pro své zaměstnance tím, že jsou neustále motivováni ke svému osobnímu a profesnímu růstu. Vize školy je založena na reálných potřebách společnosti. Základním dokumentem je školní vzdělávací program „Škola základ života“, který je otevřeným materiálem s možnostmi změn založených na objektivních zjištěních. Škola je partnerem pro okolí, měla by být uznávána její odborná a lidská kvalita, neustále se vyvíjí. Je otevřená, důvěryhodná, propojená s životem v obci.

Celková kapacita školy je 300 žáků.

Základní škola je zřízena za účelem poskytování základního vzdělání. Předmětem činnosti organizace je:

- a) poskytovat základní vzdělání
- b) zabezpečovat rozumovou výchovu žáků ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie
- c) poskytovat žákům mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu
- d) připravovat žáky pro další studium a praxi

Školní družina

Celková kapacita školní družiny je 60 žáků.

Školní družina je zřízena pro děti 1. – 5. ročníku.

Spádovost žáků

Spádový obvod zahrnuje obce Dolní Beřkovice, Vlíněves, Cítov, Křivenice, Horní Počaply a Podvličí.

Integrace

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tito žáci mají na základě žádosti rodičů možnost slovního hodnocení a klasifikace. Je pro ně připravován ambulantní dyslektický nácvik. Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je evidován výchovnou poradkyní a dvakrát ročně konzultován se školským poradenským zařízením.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají možnost na žádost zákonných zástupců pracovat podle individuálních vzdělávacích plánů. Plnění cílů stanovených v individuálních plánech je učiteli průběžně hodnoceno a upravováno dle skutečných potřeb žáků.

Zaměření školy

Pedagogický záměr našeho školního vzdělávacího programu je vyjádřen především v pojetí jeho obecných cílů. Naš program je školním vzdělávacím programem, který respektuje žáky jako osobnosti s různými vlastnostmi a schopnostmi. Jde nám tedy především o rozvoj osobnosti, která svými úspěchy, ale i neúspěchy chápe, ujasňuje si, jak si se sebou a svým životem co nejlépe poradit, jakým směrem se v životě dát a proč. Absolvent Základní školy Dolní Beřkovice, okres Mělník by měl:

- být vybaven souborem vědomostí, dovedností, postojů a hodnot, potřebných pro svůj osobní rozvoj a schopností adaptovat se na měnící se vztahy v pracovním a společenském procesu i v celoevropském kontextu
- zvládnout základní kompetence dané učebním plánem této školy tak, aby dovedl vhodně reagovat v běžných denních činnostech
- získat nejen vědomosti, ale především praktické dovednosti, potřebné jak pro budoucí studium na školách, tak i pro zaměstnání
- zvládnout základní techniky práce s textem, s informačními a komunikačními technologiemi a médii
- umět analyzovat společenské jevy a zaujímat uvážlivé postoje
- běžně pracovat s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádět věci do souvislosti, poznatky z různých vzdělávacích oblastí propojovat do širších celků, a na základě toho si umět vytvářet komplexnější pohled na přírodní a společenské jevy
- řešit samostatně vzniklé problémy, volit adekvátní způsoby jejich řešení, sledovat vlastní pokrok při zdolávání problémů, analyzovat řešení a umět osvědčené způsoby aplikovat při řešení obdobných nebo i nových problémových situací
- formulovat a vyjadřovat vlastní myšlenky a názory v logickém sledu, výstižně se vyjadřovat souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- rozumět základním principům, na nichž spočívají zákony a společenské normy, být si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo ni

- rozhodovat se zodpovědně podle dané situace, umět poskytovat podle svých možností účinnou pomoc a chovat se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka
- respektovat a chránit naše tradice, kulturní a historické dědictví, chápat ekologické souvislosti a základy ochrany přírody
- rozvíjet své kreativní myšlení, orientovat se v základních aktivitách, potřebných k realizaci svých záměrů a chápat podstatu, cíl a rizika přijatých řešení.

Vztah učitel – žák – rodina

Snažíme se o to, aby vztah učitelů, žáků a rodičů byl spíše partnerský. Proto se naše škola přihlásila v tomto školním roce do projektu „Rodiče vítáni“ a splnila kritéria pro přijetí do projektu:

Povinná kritéria:

- rodiče se dostanou bez problému do školy, včetně odpoledních hodin
- rodičům jsou dostupné kontakty na všechny učitele a vedení školy
- rodiče mají k dispozici informace o tom, co a jak se ve škole děje
- rodičům zaručujeme, že při třídních schůzkách neprobíráme prospěch a chování jejich dítěte před ostatními rodiči
- s rodičem komunikujeme partnerským způsobem
- pořádáme školní akce pro rodiče v termínech a hodinách, které jim umožní se jich opravdu zúčastnit
- informační tabule o značce „Rodiče vítáni“ je viditelně umístěna u vstupu do školy.

Volitelná kritéria:

- dbáme na to, aby zápis do školy byl společenskou událostí, příjemnou pro rodiče i děti. Myslíme při tom na potřeby dětí i rodičů
- nabízíme rodičům kromě žákovské knížky a třídních schůzek i další způsob, jak je pravidelně informovat o prospěchu dítěte (školní sešitky, týdenní plány, elektronické žákovské knížky)
- naši pedagogové nabízejí konzultační hodiny pro žáky i rodiče
- konfliktní situace ve škole řešíme tak, aby se jich mohli zúčastnit všichni, jichž se záležitost týká, včetně rodičů a dítěte
- nabízíme rodičům konzultace našeho výchovného poradce
- rodiče našich žáků i zájemci o naši školu mají možnost po domluvě navštívit vyučování
- organizujeme školní akce, na kterých mohou rodiče a další rodinní příslušníci spolupracovat s dětmi a potkávat se s učiteli (zahradní party, sportovní a kulturní akce)
- umíme rodičům doporučit externího dětského psychologa a logopeda, s nímž pracujeme.

Pitný režim

Je zajišťován těmito formami:

- a) nápojové automaty (cena od 14,- Kč)
- b) nerezová pítka na chodbách přístavby

Stravování

Škola nemá vlastní stravovací zařízení. Žáci využívají služeb jídelny obce. Na 1. stupeň ZŠ je dopravováno jídlo z hlavní jídelny do výdejny jídla a žáci se stravují v jídelně 1. stupně ZŠ.

Údaje o materiálně technických podmínkách vzdělávací činnosti

Žáci jsou vyučováni ve třech budovách s celkovým počtem 17 učeben (z toho 3 odborné učebny informatiky, 2 jazykové učebny, 1 přírodovědná učebna). Škola má vlastní cvičnou kuchyň, která slouží pro výuku povinně volitelného předmětu – Vedení domácnosti.

Učebny jsou dostatečně prostorné, dobře osvětlené denním světlem i elektrickými zdroji. Sociální zařízení jsou udržována v čistotě a dle hygienických norem. Společné prostory jsou esteticky upraveny.

Součástí areálu 1. stupně jsou dvě oddělení školní družiny (celkem 5 učeben), školní jídelna s výdejnou a hřiště.

Školu se podařilo z projektu MŠMT v rámci operačního programu „Vzdělání pro konkurenceschopnost“ vybavit interaktivními tabulemi, na 1. stupni ZŠ je 5 interaktivních tabulí (1 tabule Smart), na 2. stupni ZŠ jsou 4 interaktivní tabule a učebny v přístavbě jsou vybaveny projektory.

Všichni žáci využívají sportovní halu v přístavbě školy a atletický ovál s příslušenstvím. Budova nové přístavby je projektována pro žáky s pohybovými vadami. Jsou zde bezbariérové úpravy a výtah pro vozíčkáře.

Pro výuku tělesné výchovy škola využívá též tělocvičnu TJ Sokol Dolní Beřkovice.

O prázdninách v roce 2014 byla provedena kompletní rekonstrukce budovy 1. stupně ZŠ a budov školní družiny, výdejny jídla a jídelny. Do všech budov bylo instalováno podlahové topení, byly položeny dlažby a bylo vybudováno sociální zázemí pro nové oddělení školní družiny (bývalá obecní knihovna). Všechny objekty byly vymalovány a vybaveny novým nábytkem, který nahradil nábytek zničený povodní.

Školní hřiště u 1. stupně bylo opraveno z NADACE ČEZ – Oranžové hřiště.

Provoz 1. stupně byl obnoven 1. září 2014.

Během školního roku 2015/2016 byla dokončena výmalba všech učeben budovy 2. stupně ZŠ a byly provedeny opravy výmaleb přístavby školy.

Z Výzvy 57 OP VK MŠMT byla vybavena školní dílna novým nářadím. Z výzvy 56 OP VK MŠMT byly vybaveny školní knihovny 1. a 2. stupně novými knihami pro žáky školy.

Plavecká příprava je zajišťována v krytém bazénu města Mělník. Dopravní výchova je realizována na Dopravním hřišti Mělník. Pro zvýšení fyzické aktivity žáků je 1. stupeň ZŠ vybaven trampolínou a 2. stupeň ZŠ stolem na stolní tenis.

Bezpečnost žáků a hygiena provozu

Žáci jsou na začátku školního roku prokazatelným způsobem poučeni o dodržování BOZP, znovu vždy konkrétně před každou akcí (lyžařský kurz, škola v přírodě, výlet, exkurze, plavecký výcvik). Psychohygienické zásady jsou dodržovány. Délka přestávek činí 10 minut, hlavní přestávka 15 minut, polední 50 minut.

V šatnách jsou na 1. stupni šatní boxy, na druhém stupni uzamykatelné skříňky. Ve školní družině a v chodbě u školní jídelny jsou lavice na odkládání aktovek a věšáky na oděv.

V rámci bezpečnosti žáků byl zprovozněn nainstalovaný nefunkční kamerový systém v přístavbě základní školy a v tělocvičně. Kamerový systém pracuje v režimu povoleném Úřadem pro ochranu osobních údajů.

Přehled oborů vzdělávání – vzdělávací program profilace školy

Školní vzdělávací program „Škola základ života“ ze dne 25.8.2014 – č.j. 54/2014.

Výchovné a vzdělávací strategie

Základní vzdělávání má žákům pomoci získávat a postupně zdokonalovat klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Klíčové kompetence mají žákům pomáhat při získávání základu všeobecného vzdělávání. Úroveň klíčových kompetencí získaných na základní škole není konečná, ale tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v praktickém životě.

Kompetence

Strategie naplňování ve škole

Kompetence k učení

umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení

- klást důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací
- rozvíjet kooperativní učení
- žák je veden k sebehodnocení
- žák je veden k zodpovědnosti za své výsledky
- žák samostatně pracuje a sám si organizuje svou činnost
- podporovat a rozvíjet žákovy komunikační dovednosti, spolupráci a týmovou práci
- podněcovat žákovu tvořivost, iniciativu a úsudek
- vést vyučování tak, aby každý žák měl šanci uspět

Kompetence k řešení problémů

podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů

- žák je motivován co nejvíce problémovými úlohami z praktického života
- používat netradiční problémové úlohy
- vést žáky k práci s informacemi z různých zdrojů tak, aby je uměli vyhledávat, třídit a vhodně využívat
- žáci se aktivně a podle svých možností podílejí na celoškolských akcích
- podle svých schopností a dovedností se žáci zapojují do soutěží
- žáci se aktivně zapojují do práce žákovského parlamentu

Kompetence

Strategie naplňování ve škole

Kompetence komunikativní

vést žáky k účinné a všestranné komunikaci

- rozvíjet schopnost vyjadřovat se na veřejnosti
- vést žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s dospělými ve škole i mimo ni
- učit žáky obhajovat a argumentovat vhodnou formou svůj vlastní názor jiným
- ke komunikaci a informovanosti ve škole využívat webové stránky a školní nástěnky
- žáci se podílejí na zpracování dokumentace ze školního života
- žák je veden ke schopnosti rozumět grafům, diagramům a tabulkám

Kompetence sociální a personální

rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

- při výuce používat i skupinovou práci a spolupráci mezi žáky ve třídě
- vést žáky k respektování společně dohodnutých pravidel chování, na jejichž formulaci se sami podílejí
- vést žáky k osobní odpovědnosti za výsledky společné práce
- vést žáky k rozvíjení schopnosti střídat role ve skupině
- žáci prezentují řešené projekty, svou dovednost

Kompetence občanské

připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti

- učitel i žák dodržují povinnosti a respektují práva nejen při dodržování školního řádu
- učitel i žák respektují individuální rozdíly (národnostní, kulturní, náboženské aj.)
- vést žáky samostatně se rozhodovat a nést důsledky za svá rozhodnutí a odmítat projevy šikany
- rozvíjet a posilovat kladné a přátelské vztahy ke spolužákům
- posilovat citové vazby k rodičům, prarodičům i učiteli
- při ozdravných pobytech v přírodě vést žáky k zodpovědnému chování

Kompetence pracovní

pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

- žák je veden ke zpracování projektů, práci ve skupinách
- používá bezpečně nástroje a vybavení školy
- dodržuje pravidla bezpečnosti práce
- rozvíjet schopnost žáka dle svých možností poskytnout pomoc v situacích ohrožujících život a zdraví
- žáci se zapojují do zájmových aktivit ve škole i mimo školu
- osvojují si pracovní dovednosti a návyky

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci se specifickými poruchami učení a chování, se zdravotním postižením, žáci se zdravotním znevýhodněním a žáci se sociálním znevýhodněním.

Při práci s těmito žáky je nutná spolupráce školy, žáka, jeho zákonných zástupců a poradenského zařízení. V rámci školy jde pak především o spolupráci třídního učitele, ostatních vyučujících žáka, výchovného poradce a vedení školy. Tito jmenovaní spolu s pracovníky školských poradenských zařízení spolupracují při řešení problémů týkajících se vzdělávání těchto dětí. Velký význam pro úspěšné vzdělávání má spolupráce a komunikace mezi školou a rodinou žáka.

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení

Žáci, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení, posíláme se souhlasem zákonných zástupců na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny. V případě, že pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum diagnostikuje vývojovou poruchu učení, je na žádost zákonných zástupců dítěte vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého se s dítětem v průběhu školního roku pracuje. Tento plán vypracovává třídní učitel, zpravidla před zahájením školního roku a jeho platnost je jeden rok. IVP vychází z vyšetření a doporučení PPP nebo speciálního pedagogického centra, je konzultován s pracovníky OPMP a zohledňuje i názor zákonného zástupce. Vychází z učebních dokumentů a respektuje potřeby žáka. Zákonný zástupce vyjadřuje souhlas. Při klasifikaci těchto žáků přihlížíme k vývojové poruše a hodnotíme s tolerancí.

Obsah individuálního vzdělávacího plánu: základní údaje o žákovi, závěry vyšetření a doporučení z odborného pracoviště, konkrétní cíle, organizace výuky, forma zadávání úkolů, způsob hodnocení a klasifikace, nezbytné kompenzační pomůcky, učebnice, organizace speciálně pedagogické a psychologické péče, návrh na navýšení finančních prostředků, způsob spolupráce se zákonnými zástupci, podíl žáka na řešení problému, popis projevu žáka ve škole.

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním

Vzdělávání žáků zrakově či sluchově postižených bude probíhat ve třídách na 1. a 2. stupni školy formou individuální integrace. Žáci se budou vzdělávat podle zpracovaného učebního plánu běžných tříd a na základě individuálních vzdělávacích plánů. Rozvrh hodin a týdenní časové dotace budou jako dosud zpracovány na každý školní rok tak, aby byl naplněn učební plán daného ročníku ve spolupráci se SPC. Podle stupně postižení bude požadována přítomnost osobního asistenta, který bude pomáhat žákovi (jednomu či více) přizpůsobit se školnímu prostředí, bude pomáhat učitelům při komunikaci s takovým to dítětem, pomáhat při komunikaci dítěte s ostatními žáky a také při komunikaci školy s rodiči postiženého žáka.

Vzdělávání žáků tělesně postižených bude probíhat ve třídách na 1. a 2. stupni školy formou individuální integrace. Žáci se budou vzdělávat podle zpracovaného učebního plánu běžných tříd a na základě individuálních vzdělávacích plánů. Ve spolupráci a na doporučení speciálně pedagogického centra budou realizovány změny v učebním plánu, týkající se přeřazení žáka z tělesné výchovy do zdravotní tělesné výchovy, omezení ve výtvarné výchově, pracovních činnostech, případně v ostatních předmětech. Osobní asistent bude pomáhat učitelům při komunikaci s takovým to dítětem, pomáhat při komunikaci dítěte s ostatními žáky a také při komunikaci školy s rodiči postiženého žáka. Učitel musí žáky na přítomnost postiženého spolužáka předem připravit, stanovit pravidla chování a způsob komunikace ve třídě i mimo vyučování. Škola ale není bezbariérová.

Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

Do této skupiny patří žáci, kteří pochází z prostředí sociálně, kulturně a jazykově odlišného. Hlavní problémem bývá zpravidla i nedostatečná znalost vzdělávacího jazyka. Pozornost je třeba při práci s těmito dětmi věnovat nejen osvojení českého jazyka, seznámení se s českým prostředím, kulturními zvyklostmi a tradicemi, ale ve shodě se školským zákonem umožnit těmto dětem budování jejich vlastní identity, která bude vycházet z jejich kulturního prostředí. Naproti tomu, mohou tito žáci obohatit své spolužáky o kulturní zvyklosti a tradice svého národa.

Vzdělávání žáků s poruchami chování

Jedná se o žáky hyperaktivní, popřípadě s edukativními problémy, kteří nerespektují některé normy společenského chování, jsou nepřizpůsobiví, impulsivní a snadno unavitelní.

Vzdělávání těchto žáků bude probíhat ve třídách na 1. a 2. stupni školy formou individuální integrace. Ve spolupráci a na doporučení pedagogicko-psychologické poradny se budou žáci vzdělávat podle zpracovaného individuálního výchovně-vzdělávacího plánu. V procesu vytváření klíčových kompetencí bude nutné klást zvýšený důraz na samostatné rozhodování, kritické myšlení, jednání bez podléhání manipulacím a výchovu k práci a ke spolupráci.

Učitel musí s žáky stanovit přesná pravidla chování a způsob komunikace ve třídě i mimo vyučování s tímto žákem. Zavést systém pochval a trestů.

Vzdělávání žáků s více vadami

Vzdělávání žáků s více vadami bude probíhat ve třídách na 1. a 2. stupni školy formou individuální integrace. Žáci se budou vzdělávat podle zpracovaného učebního plánu

běžných tříd a na základě individuálních vzdělávacích plánů. Ve spolupráci a na doporučení příslušných speciálně pedagogických center nebo pedagogicko-psychologických poraden budou realizovány změny v učebním plánu, týkající se těchto žáků. Na základě posouzení SPC nebo PPP o závažnosti postižení bude požadována přítomnost osobního asistenta, který bude pomáhat žákovi (jednomu či více) při přizpůsobení se školnímu prostředí, bude pomáhat učitelům při komunikaci s takovým to dítětem, pomáhat při komunikaci dítěte s ostatními žáky a také při komunikaci školy s rodiči postiženého žáka. Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Zařazení nadaných žáků do základního vzdělávání vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých vyučovacích předmětech. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte.

V rámci vyučování matematiky projevují tito žáci kvalitní koncentraci, dobrou paměť, zálibu v řešení problémových úloh a svými znalostmi přesahují stanovené požadavky. Umožňujeme jim pracovat na počítači (výukové programy), individuálně pracovat s naučnou literaturou (hlavolamy, kvízy, záhady, problémové úlohy) i navštívit vyučovací hodiny ve vyšších ročnících.

V dalších předmětech jim jsou zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty k probíranému učivu, zajímavosti ze světa techniky), jsou pověřováni vedením skupin a jejich řízením.

Na žáky s hudebním nadáním klade učitel vyšší nároky odpovídající jejich dovednostem a schopnostem. Vhodným způsobem je zapojuje do činností v hodině – mohou doprovázet na hudební nástroj, předzpívat píseň.

Žákům nadaným výtvarně jsou zadávány náročnější práce – volí se různé techniky, jsou podporováni v mimoškolních aktivitách, navštěvují výtvarné obory při základní umělecké škole.

Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Žáci jsou zapojováni do sportovních soutěží, ať už v rámci školy nebo mimo ni, kde školu mohou reprezentovat. Velmi často se stává, že tito žáci mají výkyvy v chování. Je proto nutné toto chování usměrňovat s pedagogickým optimismem taktně, ale důsledně.

Usměrnujeme naše žáky v osobní výchově, vedeme je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat slabším. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný. Na základě doporučení PPP a SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.

Učební plán 1. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČ. PŘED.	1. ROČ.	2. ROČ.	3. ROČ.	4. ROČ.	5. ROČ.	Z TOHOTO DISPON.	CELKEM	SOUČET ZA OBLAST
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	8+1	7+1	6+1	5+2	5	40	51
	Anglický jazyk	0	0	3	3+1	3+1	2	11	
	Další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0	0	
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	3	0	0	0	6	14
	Přírodově da	0	0	0	2	2	0	4	
	Vlastivěda	0	0	0	1+1	1+1	2	4	
Člověk a společnost	Dějepis	0	0	0	0	0	0	0	0
	Výchova k občanst.	0	0	0	0	0	0	0	
Člověk a příroda	Zeměpis	0	0	0	0	0	0		0
	Fyzika	0	0	0	0	0	0	0	
	Chemie	0	0	0	0	0	0		
Matematika a její aplikace	Přírodopis	0	0	0	0	0	0		25
	Matemati ka	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	5	25	
Informační a komunikační technologie	Základy počítačů	0	0	0	0	1	0	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5	12
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	0	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10	10
	Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	0	0	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5	5
Závazné nabídky		0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		20	22	25	25	26	14	118	118

Učební plán 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	6.	7.	8.	9.	Disp.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	4	4	4 + 1	3 + 2	3	18
	Aj	3	3	3	3	-	12
	Další cizí j. (NJ)	-	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	M	4	4 + 1	4 + 1	3 + 1	3	18
Informační a komunikační technologie Člověk a společnost	INFO	1	-	-	-	-	1
	D	2	2	2	2	-	8
	VkOZ	2	1	1	1 + 1	1	6
	EV	1	-	-	-	1	1
Člověk a příroda	Z	2	2	2	1	-	7
	F	1	1 + 1	2	2	1	7
	CH	-	-	1	1 + 1	1	3
	PŘ	2	1	2	1 + 1	1	7
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	-	4
	VV	2	2	1	1	-	6
Člověk a zdraví	TV	2	2	2	2	-	8
Člověk a svět práce	PČ	1	1	1	1	1	4
Volitelný předmět	-	-	2	2	2	6	6
Celkem	-	28	30	32	32	24	122

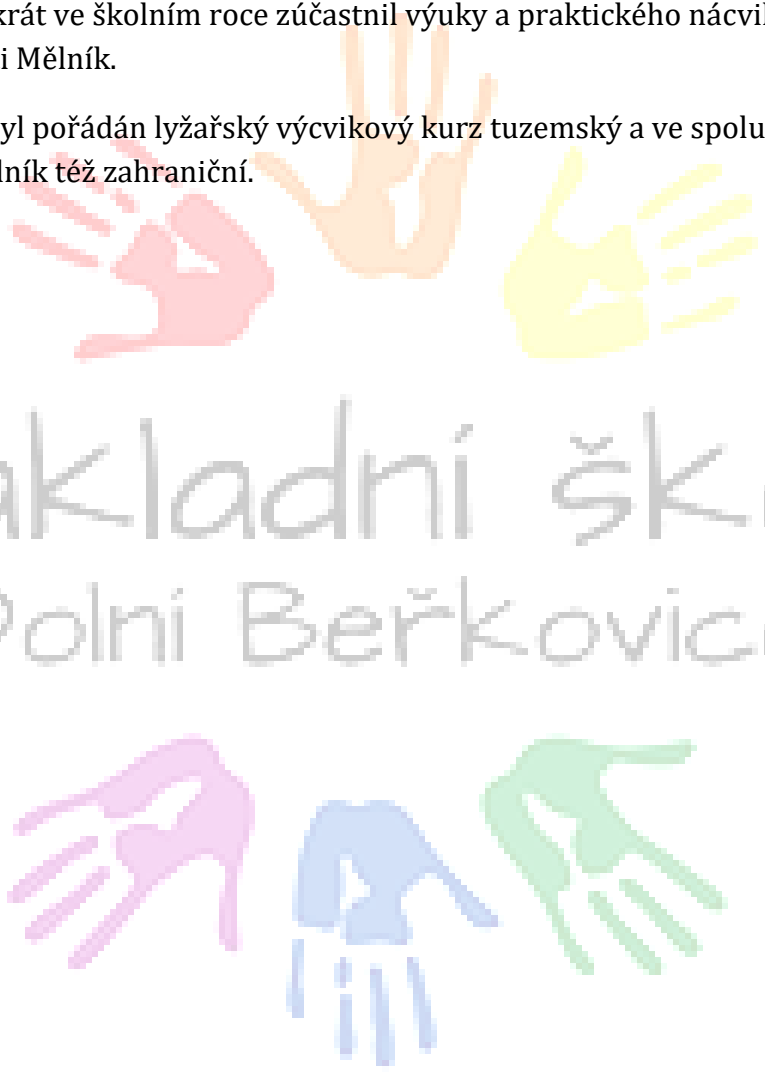
Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnil plavecký výcvik 1. – 4. ročníku – listopad až únor – 10 lekcí - celkem 20 vyučovacích hodin.

Povinně volitelné předměty:

- Počítače
- Sportovní hry 1
- Sportovní hry 2
- Vedení domácnosti

4. ročník se dvakrát ve školním roce zúčastnil výuky a praktického nácviku na dopravním hřišti Mělník.

Pro žáky školy byl pořádán lyžařský výcvikový kurz tuzemský a ve spolupráci se ZŠ J. Seiferta Mělník též zahraniční.



Základní škola
Dolní Beřkovice

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pedagogických pracovníků

Jméno	Funkce	Třídnictví
Mgr. Jana Basařová	ředitelka školy, statutární orgán	
Mgr. Jitka Jarmová	statutární zástupce ředitelky	
Mgr. Nikola Basařová	učitelka	1.
Mgr. Petra Jirmusová	učitelka	2.
Renáta Lisznerová	vedoucí učitelka 1. st. ZŠ	3.
Mgr. Petra Viková	učitelka, metodička primární prevence	4.
Mgr. et Mgr. Martina Žáková	učitelka	5.
Mgr. Vlasta Tvrdíková	učitelka	6.
Mgr. Veronika Ludvíková	učitelka	7. A
Mgr. Martina Bašová	učitelka	7. B
Ing. Lenka Liederhausová	učitelka, výchovná poradkyně	8.
Mgr. Stanislav Kučera	učitelka	9.
Mgr. Vendula Tichá Chromá	učitelka	
Mgr. Jakub Skalák do 31. 3. 2016	učitel	
Ing. Martin Braušveig od 1.4. 2016	učitel	
Markéta Petrová	asistentka, učitelka	
Martina Šoltéssová	vedoucí vychovatelka	ŠD
Jana Gerbergová	asistentka pedagoga, vychovatelka	ŠD

Přehled správních zaměstnanců

Jméno	Funkce
František Macht	školník
Ludmila Havláková	hospodářka
Renata Silná	uklízečka
Hana Formánková	uklízečka
Renata Plzáková	uklízečka

Přehled vzdělání pedagogický pracovníků

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo v ZŠ Dolní Beřkovice celkem 18 pedagogických pracovníků. Z toho se vzděláním :

vysokoškolským - 14 zaměstnanců

středoškolským - 4 zaměstnanců

Kvalifikační předpoklady podle zákona 563/2004 Sb. ve znění 82/2015 Sb. nesplnil 1 zaměstnanec, 1 zaměstnanec si doplňoval magisterské vzdělání.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku na rok 2016/2017

ZÁPISU SE ZÚČASTNILO CELKEM: 22 DĚTÍ (CH: 14, D: 8)

PŘIJATÍ ŽÁCI DO 1. ROČNÍKU CELKEM: 18 DĚTÍ (CH: 11, D: 7)

ŽÁCI S ODKLADEM ŠKOLNÍ DOCHÁZKY CELKEM: 4 (CH: 3, D: 1)

NOVĚ PŘIJATÍ ŽÁCI DO 1. ROČNÍKU K 2. 9. 2015: 1 (CH: 0, D: 1)

ŽÁCI OPAKUJÍCÍ 1. ROČNÍK: 0

CELKEM ŽÁKŮ V 1. ROČNÍKU: 20 (CH: 14, D: 6)

V roce 2015/2016 bylo nově přijato ke vzdělávání 16 dětí (8 chlapců a 8 dívek) z jiných škol a na jiné školy odešlo 14 žáků (10 chlapců a 4 dívky).

Základní škola
Dolní Beřkovice



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ŠK.ROK 2015 / 2016, I. POLOLETÍ

[illegible]

ŠKOLNÍ ROK 2015 / 2016

Vydáno dne 22. 9. 2016

Zpracováno programem dn Evidence

Údaje o výsledcích žáků – 1. pololetí 2015/2016

	počet	nedostatečné		dostatečné		chování					Vyznam.
	ch/d	1 nedost.	více	1 dost.	více	TN	TD	ŘD	2. st.	3. st.	počet %
1.	19 14/5	0	0	1	0	0	1	0	0	0	16 84%
2.	19 10/9	0	0	1	0	2	0	0	0	0	17 89 %
3.	20 10/10	0	0	0	0	0	1	0	1	0	17 85 %
4.	17 4/13	0	0	1	0	0	0	0	0	0	16 94 %
5.	18 8/10	0	0	0	2	2	1	0	0	0	11 61%
Souhrn	93 46/47	0	0	3	2	4	3	0	1	0	77 83%
6.	28 15/13	2	1	2	6	3	7	3	0	0	9 32%
7. A	17 9/8	0	2	0	5	5	2	1	0	0	4 24%
7. B	16 11/5	0	2	1	5	2	4	2	1	1	3 19%
8.	18 9/9	1	0	0	3	0	3	2	2	0	6 33%
9.	19 13/6	0	0	0	2	0	0	1	1	0	8 42%
Souhrn	98 57/41	3	5	3	21	10	16	9	4	1	27 28%
Škola	191 103/88	3	5	6	23	14	19	9	5	1	104 54%

Údaje o výsledcích žáků – 2. pololetí 2015/2016

	počet	nedostatečné		dostatečné		chování					Vyznam.
	ch/d	1 nedost.	více	1 dost.	více	TN	TD	ŘD	2. st.	3. st.	počet %
1.	17 12/5	0	1	0	0	3	1	2	0	0	13 76%
2.	19 10/9	1	0	0	0	0	1	0	0	0	17 89 %
3.	18 8/10	0	0	0	1	2	1	0	0	0	15 83 %
4.	17 4/13	0	0	0	0	0	1	0	0	0	15 88 %
5.	18 8/10	0	1	0	3	4	5	1	0	0	10 56%
Souhrn	89 42/47	1	2	0	5	9	9	3	0	0	70 79%
6.	29 16/13	1	3	0	6	3	5	2	4	0	13 45%
7. A	18 9/9	0	2	1	2	5	3	1	0	0	6 33%
7. B	15 10/5	0	2	2	4	6	3	3	4	0	4 27%
8.	18 9/9	0	0	1	5	5	1	0	1	0	8 44%
9.	18 13/5	0	0	0	0	1	2	0	3	0	8 44%
Souhrn	98 57/41	1	7	4	17	20	14	6	12	0	39 40%
Škola	187 99/88	2	9	4	22	29	23	9	12	0	109 58%

Integrovaní žáci ve školním roce 2015/2016

Celkový počet: 18 integrovaných žáků

Na povolení KÚ Středočeského kraje byli povoleni 2 asistenti pedagoga u žáků 1., 3. a 4. ročníku.

Všichni integrovaní žáci měli platné vyšetření v PPP.

Integrovaní žáci pracují na žádost rodičů podle individuálních plánů a mohou být hodnoceni slovně.

Škola úzce spolupracuje s PPP Mělník.

Výuka:

ADN

2 žáci

Účast žáků v předmětových soutěžích

Soutěž	Žáci
Florbalová liga	Výběr žáků 2. stupně ZŠ
Turnaj ve vybíjené	Žáci 4. – 5. ročníku
Atletický trojboj Mělník	1. – 5. třída
Matematický klokan	2. – 9. třída
Taneční soutěž	4. ročník

Školní parlament

Postavení školního parlamentu

- Školní parlament reprezentuje názory žáků školy a je spolu s pedagogickou radou poradním orgánem ředitelky školy, který se podílí na organizaci a chodu školy.
- Jeho rozhodovací pravomoci jsou omezené.
- Pracovat ve školním parlamentu je čest daná důvěrou spolužáků a z jeho členství nevyplývají žádné výhody.

Složení a volby

- Školní parlament je tvořen parlamentáři z 5. – 9. ročníků, vždy po dvou z každé třídy.
- Parlamentáři jsou voleni žáky své třídy na jeden školní rok.
- Volba je tajná a přímá.
- Parlamentářem se stane žák a žákyně s největším počtem hlasů po odsouhlasení třídním učitelem.
- Parlamentář může být zvolen opakovaně.
- Pokud v průběhu volebního období o práci nejeví zájem, proběhnou na návrh ředitelky, třídního učitele či školního parlamentu nové volby.

Schůze a zasedání

- Schůze školního parlamentu probíhá zpravidla jednou měsíčně v termínech, které se určí na první schůzi v daném volebním období. V případě potřeby může ředitelka školy určit jiný termín.
- Schůze se podle možností školy účastní kromě ředitelky nebo její zástupkyně výchovná poradkyně a případně další hosté.
- V řízení schůzí se střídají parlamentáři z 9. ročníku, zápis pořizuje zapisovatel.

Obsah a způsob projednávání podnětů

- Parlamentáři se mohou vyjadřovat, podávat návrhy nebo otázky ke způsobu organizace školy, jejímu chodu, vybavení, otázkám provozním nebo pedagogickým.
- Obsah podnětů je nejprve projednán kolektivem třídy za účasti třídního učitele.
- O jednotlivých návrzích se v případě neshody může hlasovat. Návrh je přijat, pokud se pro něj vysloví nadpoloviční většina z přítomných.
- Kompetence parlamentáře jsou dány jeho volbou. Znamená to, že na schůzích parlamentu se vyjadřuje podle svého vlastního přesvědčení, které nemusí reflektovat názor třídy.

Hodnocení činnosti školní družiny 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 byly otevřeny 2 oddělení školní družiny pod vedením kvalifikovaných vychovatelek. Do ŠD bylo zapsáno celkem 57 dětí, z toho 18 žáků z 1.třídy, 14 žáků z 2.třídy, 15 žáků ze 3.třídy a 10 žáků ze 4.třídy. Do 1. oddělení docházeli žáci 1. a 2. ročníku pod vedením vychovatelky Martiny Šoltésové. Do 2. oddělení docházeli žáci 3. a 4. ročníku pod vedením vychovatelky Jany Gerbergové.

Provoz školní družiny byl zajištěn ranním blokem od 6.30 – 7.30 a odpoledním blokem od 11.20 – 15.45 hodin.

Cílenou výchovnou prací jsme se snažili vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času a to prostřednictvím zajímavých činností a příjemně vyzdobených a vybavených oddělení ŠD. Naším cílem bylo také upevňovat pozitivní vztah a spolupráci rodičů se školní družinou a samozřejmě pak mezi dětmi navzájem. Pokud to dovoľovalo počasí, pobývali žáci co nejvíce venku v přírodě. Jinak využívali poměrně dobrého vybavení ŠD hračkami, ale i materiálem pro výtvarnou a pracovní činnost. Práce ŠD byla především zaměřena na rekreační a zájmovou činnost. V každém oddělení byl kladen důraz na rekreaci dětí po vyučování, hlavně pak pobyty venku v přírodě.

Pro naše děti byl tento školní rok velmi pestrý, neboť se podílely na téměř všech akcích pořádaných školou ve spolupráci s obcí a Oázou. V letošním roce se obě oddělení ŠD zapojily do projektu „Celé Česko čte dětem“, kde se děti seznámily se spoustou zajímavých hostů, kteří každý měsíc navštívili naši družinu a svými prezentacemi a osobitým projevem otevírali dětem cestu k vztahu a lásce ke knihám. Což bylo pro děti velkým přínosem v dnes tak uspěchané době.

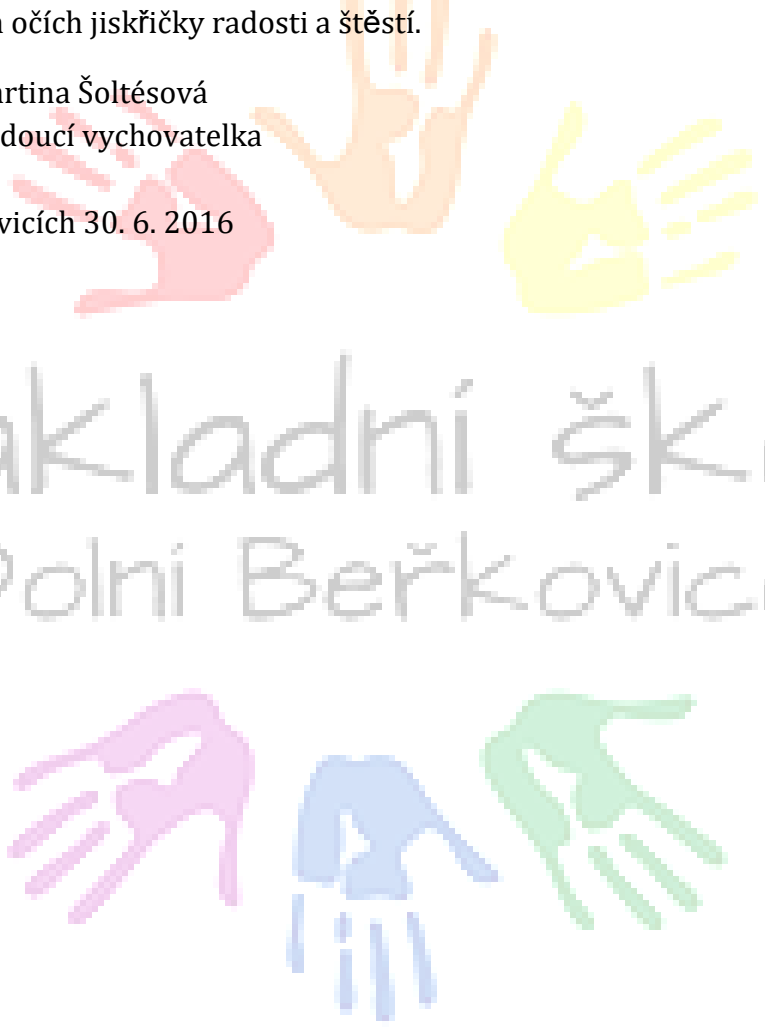
Dovolujeme si připomenout některé z akcí, kterých se naše děti zúčastnily a považujeme je za velmi zdařilé. Předvánoční čas byl pro děti velmi pestrý, jelikož jsme již od podzimu připravovaly výrobky na již tradiční Vánoční jarmark, na kterém děti prezentovaly své pracovní-výtvarné dovednosti. Na tento jarmark jsme také poctivě nacvičovali pásmo vánočních básní a koled, kterými jsme tuto akci zahajovali. Jednou z dalších krásných akcí byla Vánoční akademie, kde děti i v tak velkém počtu vzorně reprezentovaly naši školu a svým vystoupením dokázaly navodit tu pravou vánoční atmosféru. V neposlední řadě se nesmíme zapomenout zmínit o akci „Vítání jara“, na které se děti svým vystoupením a výzdobou již pravidelně podílejí. Mezi další akce a činnosti školní družiny patří např.: Drakiáda 2016, Podzimní tvoření – barevný podzim, hrátky s přírodninami, Halloween, Vánoční dílničky, vánoční besídka, stavby ze sněhu „Sněhosochání“, Masopust ve ŠD - rej masek, Valentýnské tvoření, Velikonoční dílničky 2016, Dopravní výchova, Čarodějnický rej ve ŠD, Den pro modrou planetu – „Den Země“ (beseda o naší planetě Zemi, její ochraně, recyklování), Sportovní odpoledne ve ŠD – odpoledne plné soutěží, her a závodů, Vědomostní soutěž – přírodovědné znalosti, Den matek- výroba dárečků a přáníček pro maminky, Oslava dne dětí ve ŠD – sportovní

odpoledne (soutěže družstev, odměny), Výlet - návštěva pražské ZOO, Beseda - nebezpečí léta, bezpečnost o prázdninách.

Práce školní družiny se řídí specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času, což nám umožňuje nejen citlivě a aktuálně reagovat na stavy, nálady i sociální potřeby dětí, ale také s dětmi plánovat a realizovat takové činnosti, které je zaujmou. Úspěch z každé této akce, či činnosti se stává pro nás vychovatelky novou motivací pro další nápady. Z našeho hlediska by měla být každému dítěti dána příležitost k účelnému a smysluplnému naplnění volného času. Vždyť nejlepší odměnou pro nás vychovatele je vidět v dětských očích jiskřičky radosti a štěstí.

Vypracovala: Martina Šoltésová
vedoucí vychovatelka

V Dolních Beřkovicích 30. 6. 2016



Základní škola
Dolní Beřkovice

Hodnoticí zpráva výchovného poradce za rok 2015/2016

Činnost výchovného poradce se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Činnost školního poradenského zařízení v ZŠ Dolní Beřkovice je zajišťován výchovným poradcem ve spolupráci s školním metodikem prevence a třídními učiteli. Činnost vycházela z plánu výchovného poradce.

Údaje o přijímacím řízení v roce 2015/2016

Celkem vycházejících žáků v roce 2014/2015

z toho z 9. ročníku 18

z toho z 7. ročníku 3

Gymnázia	1
Víceletá gymnázia	0
Střední školy s maturitou	12
Učební obory tříleté H	6
Učební obory tříleté E	0
Konzervatoř	0
Neumístění	2
celkem	21

1. Poradenská činnost

a) Kariérové poradenství

- individuální konzultace o výběru školy s žáky i s rodiči
- vyplnění a vyhodnocení kariérových dotazníků
- zveřejňování nabídky škol na nástěnce VP i ve třídě 9. ročníku
- besedy ze zástupci středních škol v ZŠ Dolní Beřkovice (Náborový den pro ředitele SŠ v rámci třídních schůzek, beseda se zástupcem (VOŠ obalové technika a SŠ, Štětí)
- účast žáků na Burze škol v Mělníku
- exkurze SOU a SOŠ Roudnice nad Labem
- návštěva Ekonomického lycea Roudnice nad Labem
- seznámení rodičů s legislativními změnami souvisejícími s podáváním přihlášek na SŠ a přijímacím řízení v rámci třídních schůzek
- pomoc při vyplnění přihlášek na SŠ, zajištění a výdej zápisových lístků

b) Poradenství týkající se žáků se SVP, žáků zdravotně znevýhodněných, žáků postižených a sociálně znevýhodněných

- ve spolupráci s třídními učiteli vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů o další péči o tyto žáky
- zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb na odborných pracovištích, poskytnutí kontaktů, zajištění konzultací
- ve spolupráci s vedením školy a pedagogy příprava podmínek pro integraci žáků s SVP
- osobní konzultace s rodiči integrovaných žáků
- hospitační činnost
- vypracování žádosti o kompenzační pomůcky

2. Metodické a informační činnosti

- vedení a shromažďování dokumentace, odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- v průběhu celého školního roku poskytování metodické pomoci pedagogům při práci s žáky s SVP a při tvorbě IVP (náslech v hodinách zaměřené na práci s žáky s SVP)
- ve spolupráci s pedagogy pravidelné hodnocení a konzultace IVP
- zjišťování sociální klima jednotlivých tříd pomocí sociometricko – ratingového dotazníku
- poskytování informací o dalších poradenských zařízeních v regionu, jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům
- prostřednictvím třídních učitelů předání informačních materiálů o SPU zákonným zástupcům žáků s SVP
- metodická pomoc při řešení výchovných problémů žáků
- individuální konzultace s žáky s výchovnými i jinými problémy, jejich případné nasměrování na odborná pracoviště
- příprava výchovných komisí
- sledování absence žáků a metodická pomoc při řešení dlouhodobé absence

2. Další vzdělávání VP

- absolvování semináře „Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava:
- účast na semináři „Problémová třída“
- absolvování semináře Mgr. Michaely Veselé na téma “Problémový žák s přihlédnutím na specifika vývojových stadií dítěte a mladistvého“

vypracovala: Ing. Lenka Liederhausová

výchovný poradce

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2014/2015

1. Charakteristika školy

Základní škola Dolní Beřkovice plní funkci spádové školy pro obvod obcí Dolní Beřkovice, Cítov a Horní Počaply v okrese Mělník. Školu navštěvuje v průměru 200 žáků a výuka probíhá ve třech budovách s celkovým počtem 17 učeben. Dále je v areálu školy k dispozici školní jídelna, školní družina, moderní sportovní hala s venkovním atletickým oválem. Škola pravidelně pořádá lyžařský a cykloturistický kurz, zimní a jarní školu v přírodě. Svým žákům nabízí pestrou škálu mimoškolních činností. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu "Škola základ života" a také umožňuje individuální vzdělávání pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

2. Zaměření programu

Minimální preventivní program je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Jeho součástí jsou též specifické intervence pomáhající žákům osvojit si takové znalosti, dovednosti a způsobilosti (nebo též kompetence), které efektivně snižují riziko výskytu případně rozvoje konkrétních forem rizikového chování. Náš preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

3. Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle minimálního preventivního programu jsou plně v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování na období 2013-2018. Hlavním cílem je výchova k předcházení, minimalizaci či oddálení rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Dále pak motivace k opuštění rizikového chování, pokud již nastalo a ochrana před dopady rizikového chování, pokud již nastalo ve výrazné formě. Krátkodobé cíle navazují na preventivní strategii školy.

4. Aktivity pro žáky ve školním roce 2015/ 2016

Září	Informativní třídní schůzky
	Výstava chovatelů na II. stupni ZŠ
	Žákům byla předložena pestrá nabídka volnočasových aktivit

Říjen	Fotbalový turnaj Coca – Cola Cup
	Florbalová liga Mělník
	Schůzka školního parlamentu
	Dopravní hřiště Mělník – 4. třída
	Londýn s výukou a výletem do Windsoru
	Projekt Diakonie – Ochrana člověka za mimořádných událostí
	Beřkovské strašení
	iQLandia Liberec
	V rámci ŠD proběhly projekty „Celé Česko čte dětem“ a „Drakiáda“.

Listopad	Florbalová liga Mělník
	Taneční soutěž
	Schůzka školního parlamentu
	Divadelní představení „Kocour Mikeš“
	Výlet do Tropical IslandI
	IPS Mělník
	Třídní schůzky
	Setkání s náboráři – 9. třída
	Trilopark Praha
	V rámci ŠD proběhly projekty „Celé Česko čte dětem“ a „Halloween“.

Prosinec	Den otevřených dveří
	Florbalová liga Mělník
	Návštěva zámecké kaple
	Mikulášská nadílka
	Staročeské Vánoce
	Výchovný koncert – p. Hrabě
	Schůzka školního parlamentu
	Vánoční Drážďany
	Vánoční akademie
	Vánoční turnaj ve florbalu a malé kopané
	Exkurze do Svíčkárny Rhodas
	Vánoční výstava Mělník
	V rámci ŠD proběhly projekty „Celé Česko čte dětem“ a „Vánoční besídka“

Leden	Schůzka školního parlamentu
	Florbalová liga Mělník
	Zlomky hravě
	Zimní škola v přírodě a Lyžařský kurz
	Třídní schůzky
	V rámci ŠD proběhnou projekty „Celé Česko čte dětem“ a „Divadlo v ŠD“

Únor	Schůzka školního parlamentu
	Florbalová liga Mělník
	Planeta Země

Ples školy
Plavecký výcvik žáků 1. stupně
V rámci ŠD proběhne projekt „Celé Česko čte dětem“

Březen	Turnaj ve vybíjené - Mělník
	Bruslení
	Nocování 6. třídy ve škole
	Beseda o AIDS, 9. třída, DDM Mělník
	Florbalová liga Mělník
	Vítání jara – 1. stupeň + ŠD
	Velikonoční turnaj ve fotbale a florbalu
	Čtenářský maraton – 1. Stupeň

Duben	Výchovný koncert – A. Dvořák
	Bruslení
	Schůzka školního parlamentu
	Dopravní hřiště – 4. třída
	Objev svůj rytmus – hudebně preventivní program
	Prezentace v informatice – soutěž
	Čarodějnická škola – 1. stupeň
	Historická Praha – 5., 6. třída

Květen	Jarní ŠVP
	Schůzka školního parlamentu

Den bezpečí a pořádku Mělník – 1. stupeň
Přednáška OSPOD a PČR – 2. stupeň
Divadlo V Dlouhé – Myška z bříška – 1. stupeň
Ukázka výcviku psů Policie ČR – 1. stupeň
Exkurze v IPS – 8. třída
V rámci ŠD proběhl projekt „Celé Česko čte dětem“, sportovní odpoledne a vědomostní
soutěž

Červen	Turnaj v kopané a florbalu
	Den dětí
	Workshop Diakonie
	Noc ve škole – 1. stupeň
	Zahranční pobyt v Chorvatsku – 8. třída
	Lidice
	Mirákulum Milovice
	Cyklovýlet
	Rozloučení s deváťáky, slavnostní přivítání budoucích prvňáčků

5. Evaluace cílů preventivního programu

Krátkodobé i dlouhodobé cíle Minimálního preventivního programu pro školní rok 2015/ 2016 se dařilo naplňovat. Program hodnotím jako realistický, efektivní a vhodný pro sociální podmínky a prostředí naší školy. Preventivní aktivity jsou průběžně sledovány pracovníky školy a vedením. Škola si bere poučení z chyb a událostí v souvislosti se zaznamenanými projevy nežádoucího chování, přizpůsobuje se novým trendům. Naplnil se předpoklad, že základem pro efektivní prevenci je efektivní škola s profesionálním vedením, které věnuje pozornost potřebám a problémům všech

zainteresovaných. Ve školní strategii jsou uvedeny pokyny a pravidla, která jsou důsledně zaváděna a prosazována. Cíle prevence podporuje celá školní komunita. Ve škole je vytvořeno pozitivní sociální prostředí. Bezpečná společenská atmosféra ve škole a moderní a interaktivní vyučovací metody zaručují velmi kvalitní učební prostředí. Škola nabízí pestrou škálu zájmových kroužků, které žáci navštěvují a jsou tak vedeni k účelnému trávení volného času. Žáci se pod vedením pedagogů účastní soutěží, vydávají školní časopis, jezdí na exkurze, výlety, zapojují se do rozmanitých mimoškolních aktivit, mnohdy se svými rodiči a prarodiči. Ve škole se pravidelně schází školní parlament. V každodenní praxi se učitelé snaží realizovat četné aktivity, vycházející z učebních plánů, zaměřené na zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říct si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci spolu úzce spolupracují, předávají si informace a aktivně se podílí na pozitivním sociálním klimatu ve škole. Škola se snaží o co nejúžší spolupráci s rodiči. Všichni zaměstnanci školy respektují Desatero pravidel jednání mezi rodiči a učiteli.

6. Zaznamenané nežádoucí jevy

Byly zaznamenány následující projevy rizikového chování: vztahové problémy mezi žáky, slovní útoky, vandalismus, vulgární vyjadřování, kouření. Tyto jevy neodkladně řešili třídní učitelé, často ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Z pozorování všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy vyplývá, že případné projevy rizikového chování jsou včasné zaznamenány a úspěšně řešeny. Projevy rizikového chování evidují společně metodička prevence a výchovná poradkyně.

7. Aktivity metodičky prevence

Metodička prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, předávají si informace, společně plánují školní akce a projekty. Jsou v pravidelném kontaktu se všemi pracovníky školy, monitorují klima školy a neodkladně se podílejí na řešení problémových situací. Metodička prevence pracuje na svém profesním rozvoji a nové poznatky a informace předává svým kolegům. Pravidelně se účastní setkání metodiků prevence střeďočeského kraje a odborných konferencí.

Vypracovala: Mgr. Petra Viková, metodička školní prevence

V Dolních Beřkovicích dne 20. 6. 2016

Dotazníková šetření

Dotazník pro žáky klima školy - předcházení problémům v chování žáků. Respondentů celkem 45.



Cesta ke kvalitě



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dotazník pro žáky: Předcházení problémům v chování žáků

Škola je místo...

Milí žáci,
tento dotazník zjišťuje, jak se vám líbí ve škole. Dotazník je anonymní a jeho vyplnění nezabere více než 15 minut.

Následující výroky ohodnoť podle svého názoru na škále od 1=ROZHODNĚ ANO do 4=ROZHODNĚ NE.
V každém řádku označ odpověď, která vystihuje tvůj názor.

Škola je místo...	ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE
01 kde se rád(a) učím.	1	2	3	4
02 kde učitelé naslouchají tomu, co říkám.	1	2	3	4
03 kde se více poznávám.	1	2	3	4
04 kde se učitelé při vyučování zajímají o mé názory.	1	2	3	4
05 kam skutečně rád(a) chodím.	1	2	3	4
06 kde si mě ostatní lidé váží.	1	2	3	4
07 kde vím, že mohu dosáhnout dobrých výsledků.	1	2	3	4
08 kde se mohu obrátit na učitele, když mám nějaký problém.	1	2	3	4
09 kde se cítím osaměle.	1	2	3	4
10 kde vím, co po mně učitel požaduje.	1	2	3	4
11 kde se těším na přestávku.	1	2	3	4
12 kde mě učitelé nemají rádi.	1	2	3	4
13 kde mám rád(a) většinu předmětů.	1	2	3	4
14 kde jsem se naučil(a) brát ostatní takové, jací jsou.	1	2	3	4
15 kde jsem často zvědavý(á).	1	2	3	4
16 kde jsou učitelé spravedliví v hodnocení žáků.	1	2	3	4
17 kde mi setkávání s jinými lidmi pomáhá porozumět sám(a) sobě.	1	2	3	4
18 kde mi učitel pomůže, když si nevím rady s úkolem.	1	2	3	4
19 kde mám pocit, že jsem důležitý(á).	1	2	3	4
20 kde mě spolužáci přibírají k různým hrám.	1	2	3	4
21 kde jsem šťastný(á).	1	2	3	4
22 kde mi učitelé dávají známky, které si zaslouhují.	1	2	3	4
23 kde mají žáci s postižením stejný respekt jako ostatní.	1	2	3	4
24 kde zjišťuji, že učení je i legrace.	1	2	3	4
25 kde učitelé některé žáky upřednostňují.	1	2	3	4
26 kde vím o mnoha věcech, které dobře zvládám.	1	2	3	4
27 kde mi učitelé nezaznívají chyby v úkolech, pokud vidí, že se snažím.	1	2	3	4
28 kde je o přestávkách dobrá zábava.	1	2	3	4
29 kde bývám spokojen(a) s tím, co dělám.	1	2	3	4
30 kde se učím rozumět spolužákům s jinými názory.	1	2	3	4
31 kde mi učitelé pomáhají k dobrým výsledkům.	1	2	3	4

	Škola je místo...	ROZHODNĚNO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚNE
01	kde se rád(a) učím.	9	29	6	1
02	kde učitelé naslouchají tomu, co říkám.	14	20	8	3
03	kde se více poznávám.	24	6	12	3
04	kde se učitelé při vyučování zajímají o mé názory.	15	22	7	1
05	kam skutečně rád(a) chodím.	26	9	6	4
06	kde si mě ostatní lidé váží.	8	21	12	4
07	kde vím, že mohu dosáhnout dobrých výsledků.	11	23	6	5
08	kde se mohu obrátit na učitele, když mám nějaký problém.	32	7	6	0
09	kde se cítím osaměle.	0	3	15	27
10	kde vím, co po mně učitel požaduje.	13	14	13	5
11	kde se těším na přestávku.	39	6	0	0
12	kde mě učitelé nemají rádi.	0	2	4	39
13	kde mám rád(a) většinu předmětů.	14	17	9	5
14	kde jsem se naučil(a) brát ostatní takové, jací jsou.	35	6	4	0
15	kde jsem často zvědavý(á).	15	11	13	6
16	kde jsou učitelé spravedliví v hodnocení žáků.	24	14	2	5
17	kde mi setkávání s jinými lidmi pomáhá porozumět sám(a) sobě.	29	12	2	2
18	kde mi učitel pomůže, když si nevím rady s úkolem.	25	10	7	3
19	kde mám pocit, že jsem důležitý(á).	32	6	2	5
20	kde mě spolužáci přibírají k různým hrám.	15	12	13	5
21	kde jsem šťastný(á).	5	24	13	3
22	kde mi učitelé dávají známky, které si zasluhuji.	13	22	7	3
23	kde mají žáci s postižením stejný respekt jako ostatní.	14	20	6	5
24	kde zjišťuji, že učení je i legrace.	8	11	18	8
25	kde učitelé některé žáky upřednostňují.	8	18	17	2
26	kde vím o mnoha věcech, které dobře zvládám.	11	27	7	0
27	kde mi učitelé nezazlívají chyby v úkolech, pokud vidí, že se snažím.	9	26	6	4
28	kde je o přestávkách dobrá zábava.	26	14	4	1
29	kde bývam spokojen(a) s tím, co dělám.	4	29	11	1
30	kde se učím rozumět spolužákům s jinými názory.	12	26	6	1
31	kde mi učitelé pomáhají k dobrým výsledkům.	11	29	5	0

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Jméno	Název akce	Organizátor
15. 9. 2015	Jarmová	Inspis i-SET	ČŠI Praha
23. 9. 2015	Jarmová	InspIS ŠVP	ČŠI Praha
24. 9. 2015	Viková	Konference metodiků prevence	Magdaléna
7. 10. 2015 - 13. 1. 2016	Basařová J.	Profesní manažerské vzdělávání 1. - 4.	VISK Praha
4. 11. 2015	Jarmová	Studium pro zástupce škol a školských zařízení (pro školní rok 2016/2017)	VISK Praha
11. 11. 2015	Jarmová Gerbergová	Konference nakladatelství RAABE	Praha
18. 11. 2015	Viková	Setkání metodiků prevence	Mělník
24. 11. 2015	Jarmová	Studium pro zástupce škol a školských zařízení (pro školní rok 2016/2017)	VISK Praha
25. 11. 2015	Basařová N.	Smart klub – krajská konference	Praha
3. 12. 2015	Jarmová	Studium pro zástupce škol a školských zařízení (pro školní rok 2016/2017)	VISK Praha
4.-8. 1. 2016	Basařová N.	Kurz instruktora lyžování	VISK Praha
12. 1. 2016	Jarmová	Studium pro zástupce škol a školských zařízení (pro školní rok 2016/2017)	VISK Praha
26. 1. 2016	Liederhausová	SPUCH a jejich náprava – 1. část	DYS-centrum Praha
23. 2. 2016	Liederhausová	SPUCH a jejich náprava – 2. část	DYS-centrum Praha
9. 3. 2016	Jarmová	ŠVP máme a co dál	VISK Praha
22. 3. 2016	Jarmová	SPUCH a jejich náprava – 3. část	DYS-centrum Praha
12. 4. 2016	Jarmová	SPUCH a jejich náprava – 4. část	DYS-centrum Praha
13. 4. 2016	Basařová J.	Právo ve škole	Prevalis
27. 4. 2016	Viková	Konference metodiků prevence	Praha
28. 4. 2016	Basařová J.	Inspekční činnost ČŠI	Aliaves

29. 4. 2016	Basařová J.	Celostátní konference rizikové chování dětí a mládeže	infra
3. 6. 2016	Basařová J.	Školská legislativa - společné vzdělávání	VISK Praha
během roku	Petrová	Kurz Celoživotního vzdělávání Vychovatelství	UK Praha
během roku	Lisznerová	studium Učitelství 1. stupně ZŠ	PF UK Praha
během roku	Viková	Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň	UJEP Ústí n/L



Základní škola
Dolní Beřkovice



Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

TŘÍDNÍ POBYTY A KURZY

Třída	Akce	Termín	Zajistil
zájemci z 1. stupně	Dolní Malá Úpa	10. – 15. 1. 2016	Mgr. Viková
zájemci z 1. stupně	Roztoky u Křivoklátku	2. – 6. 5. 2016	Lisznerová
8.	Chorvatsko	19. – 26. 6. 2016	Ing. Liedershausová Petrová

ZAHRANIČNÍ ZÁJEZDY

Třída	Akce	Termín	Zajistil
výběr žáků	Londýn	19. – 24. 10. 2015	Mgr. Tvrdíková, Mgr. Skalák
zájemci z 2. stupně	Drážďany	10. 12. 2015	Ing. Liedershausová, Mgr. Basařová J.
zájemci z 2. stupně	Tropical Island Německo	16. 11. 2015	Mgr. Basařová N., Mgr. Basařová J., Mgr. Viková

EXKURZE

Třída	Akce	Termín	Zajistil
9.	IPS Mělník	18. 11. 2015	Ing. Liedershausová
9.	Farma Roudnice n/L	24. 11. 2015	Ing. Liedershausová
9.	SOU a SOŠ Roudnice n/L	26. 11. 2015	Ing. Liedershausová
9.	Úřad práce Mělník	4. 11. 2014	Ing. Liedershausová
1. – 4.	Zámecká kaple	3. 12. 2015	Mgr. Basařová
1. – 4.	Skanzen Přerov n/L	18. 12. 2015	Lisznerová
5. – 6.	Vánoční výstava Mělník	21. 12. 2015	Mgr. Žáková Mgr. Tvrdíková

5. – 6.	Historická Praha	27. 4. 2016	Mgr. Žáková Mgr. Tvrdíková
7. A,B, 9.	Trojzemí, Grabštejn	24. 5. 2016	Mgr. Kučera, Mgr. Ludvíková, Mgr. Jarmová
7. A,B	Lidice	21. 6. 2016	Mgr. Kučera Mgr. Ludvíková

SPORTOVNÍ AKCE A KURZY

Třída	Akce	Termín	Zajistil
výběr žáků	Florbalová liga Mělník	během školního roku	Mgr. Kučera
výběr žáků	Coca – cola Cup	5. 10. 2015	Mgr. Skalák
výběr žáků	Taneční soutěž	6. 11. 2015	vedení školy + 9. tř.
zájemci z 1. stupně	Plavecký kurz	listopad - únor	Mgr. Jirmusová
výběr žáků	Vánoční turnaj v kopané a florbalu	17. 12. 2015	Mgr. Kučera Mgr. Jarmová
zájemci z 2. stupně	LVK Dolní Malá Úpa	10. – 15. 1. 2015	Basařová N.
výběr 4. – 5. třídy	Turnaj ve vybíjené	1. 3. 2016	Basařová N.
3., 4.	Kurz bruslení	březen, duben 2016	Lisznerová Mgr. Viková
výběr žáků	Velikonoční turnaj v kopané a florbalu	22. 3. 2016	Mgr. Skalák Mgr. Kučera
výběr žáků	Turnaj spřátelených škol	2. 6. 2016	Mgr. Basařová N. Mgr. Kučera
výběr žáků	Atletický trojboj Mělník	květen 2016	Mgr. Basařová N.

MUZEA, VÝSTAVY

Třída	Akce	Termín	Zajistil
1. – 9.	Výstava chovatelů	4. 9. 2015	vedení školy
9.	Výstava vzdělávání Mělník	22. 10. 2015	Ing. Liederhausová

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ, KONCERTY

Třída	Akce	Termín	Zajistil
1. stupeň	Divadlo „Kocour Mikeš“	11. 11. 2015	Mgr. Basařová N.
5. – 7. tř.	Koncert p. Hraběte	7. 12. 2015	Mgr. Jarmová
5. – 9.	Výchovný koncert p. Kříčková	7. 4. 2016	vedení školy
1. – 4.	Divadlo „Myška z bříška“	26. 5. 2016	TU 1. stupně

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY

Třída	Akce	Termín	Zajistil
4.	Dopravní hřiště Mělník	14. 10. 2015	Mgr. Viková
7. A,B, 8.	iQLANDIA Liberec	13. 10. 2015	Mgr. Bašová, Mgr. Ludvíková, Ing. Liederhausová
6.	Noc plná pokusů	27. 10. 2015	Mgr. Bašová
5., 7. A,B	Ochrana člověka za mimořádných událostí	27. 10. 2015	Diakonie Praha
5. – 6.	IQ Park Liberec	1. 12. 2015	Mgr. Žáková, Mgr. Tvrdíková
7. A,B	Noc plná pokusů	11. 12. 2015	Mgr. Bašová
7. A,B	Zlomky hravě	8. 1. 2016	Mgr. Bašová
výběr žáků	Školní kolo chemické olympiády	9. 2. 2016	Mgr. Žáková
7. A,B	Planeta Země Mělník	26. 2. 2016	Mgr. Žáková Mgr. Bašová
Rašková	Okresní kolo chemické olympiády Neratovice	4. 3. 2016	Mgr. Žáková
6.	Nocování ve škole	4. 3. 2016	Mgr. Bašová Mgr. Ludvíková
9.	AIDS – DDM Mělník	10. 3. 2016	Mgr. Kučera
4.	Dopravní hřiště Mělník	12. 4. 2016	Mgr. Viková
1. – 4.	Den bezpečí a pořádku Mělník	19. 5. 2016	TU 1. stupně
1. – 4.	Výcvik policejních psů	30. 5. 2016	Mgr. Viková

7. A,B	Workshop Diakonie	13. 6. 2016	vedení školy
2. stupeň	Přednáška ČČK	23. 6. 2016	Mgr. Tvrdíková

VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ

Třída	Akce	Termín	Zajistil
1. – 4.	Den otevřených dveří	1. 12. 2015	1. stupeň
1. – 5.	Vánoční akademie	15. 12. 2015	Mgr. Viková, TU, vedení školy
1. -4.	Staročeské Vánoce	5. 12. 2015	ŠD
výběr školy	Ples školy	26. 2. 2016	Mgr. Basařová N.
1. -4.	Vítání jara	19. 3. 2016	ŠD

TŘÍDNÍ VÝLETY

Třída	Akce	Termín	Zajistil
1. – 4.	ZOO Praha	20. 6. 2016	TU
5., 6.	Mirakulum Milovice	22. 6. 2016	Mgr. Žáková Mgr. Tvrdíková
6.	Cyklovýlet Zelčín	24. 6. 2016	Mgr. Tvrdíková
7. A	Mělník, Hořín	27. 6. 2016	Mgr. Ludvíková
8.	Cyklovýlet Zelčín	29. 6. 2016	Ing. Liederausová
9.	Nelahozeves	28. 6. 2016	Mgr. Kučera

PROJEKTY

Třída	Akce	Termín	Zajistil
zájemci z celé školy	Drakiáda	14. 10. 2015	ŠD
veřejná akce	Beřkovské strašení	27. 10. 2015	pedagogové a vedení školy

1. – 4.	Mikulášská nadílka	4. 12. 2015	Mgr. Kučera + 9. tř.
1. stupeň	Čtenářský maratón	22. 3. 2016	Lisznerová
5., 6., PVP	Soutěž z informatiky	14. 4. 2016	Mgr. Bašová
1. – 4.	Čarodějnická škola	29. 4. 2016	Mgr. Jirmusová, Lisznerová, Mgr. Basařová N., Mgr. Viková
veřejná akce	Den dětí	4. 6. 2016	Mgr. Basařová N.
1. – 4.	Noc ve škole	16. 6. 2016	TU 1. stupně
MŠ	Dílničky se školkou	17. 6. 2016	Mgr. Viková
ŠD	Celé Česko čte dětem	v průběhu roku	Gerbergová
9.	Rozloučení s deváťáky	29. 6. 2016	Mgr. Kučera

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Třída	Aktivita, náplň	Termín	Zajistil
1. – 5.	Třídní pravidla	září	TU
1. – 5.	Vztahy v kolektivu, osobnostní rozvoj	průběžně	TU
1. – 5.	Školy v přírodě	leden, květen	TU
1. – 5.	Výlety - stmelení kolektivu	červen	TU
1. – 9.	Objev svůj rytmus	13. 4. 2016	Mgr. Viková
2. stupeň	Přednáška OSPOD a PČR	20. 5. 2016	vedení školy
6. – 9.	Posilování pozitivních životních hodnot	září - červen	vyučující VKOZ
6. – 9.	Sexuální výchova, nemoci, prevence	září - červen	vyučující PŘ, VKOZ
6. – 9.	Výlety - stmelení kolektivu	září - červen	TU

KROUŽKY

Název	Jméno
ADN	p. Lisznerová
Kopaná	Mgr. Kučera
Šikovné ruce	Mgr. Viková
Angličtina pro nejmenší	Basařová N.
Kytara I.	Mgr. Ludvíková
Kytara II.	Mgr. Ludvíková
Keramika	p. Silná

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Datum	Jméno	Název akce	Organizátor
15. 9. 2015	Jarmová	Inspis i-SET	ČŠI Praha
23. 9. 2015	Jarmová	Inspis ŠVP	ČŠI Praha
24. 9. 2015	Viková	Konference metodiků prevence	Magdaléna
4. 11. 2015	Jarmová	Studium pro zástupce škol a školských zařízení (pro školní rok 2016/2017)	VISK Praha
11. 11. 2015	Jarmová Gerbergová	Konference nakladatelství RAABE	Praha
18. 11. 2015	Viková	Setkání metodiků prevence	Mělník
24. 11. 2015	Jarmová	Studium pro zástupce škol a školských zařízení (pro školní rok 2016/2017)	VISK Praha
25. 11. 2015	Basařová N.	Smart klub – krajská konference	Praha
3. 12. 2015	Jarmová	Studium pro zástupce škol a školských zařízení (pro školní rok 2016/2017)	VISK Praha
4.-8. 1. 2016	Basařová N.	Kurz instruktora lyžování	
12. 1. 2016	Jarmová	Studium pro zástupce škol a školských zařízení (pro školní rok 2016/2017)	VISK Praha

26. 1. 2016	Liederhausová	SPUCH a jejich náprava – 1. část	DYS-centrum Praha
23. 2. 2016	Liederhausová	SPUCH a jejich náprava – 2. část	DYS-centrum Praha
9. 3. 2016	Jarmová	ŠVP máme a co dál	VISK Praha
22. 3. 2016	Jarmová	SPUCH a jejich náprava – 3. část	DYS-centrum Praha
12. 4. 2016	Jarmová	SPUCH a jejich náprava – 4. část	DYS-centrum Praha
27. 4. 2016	Viková	Konference metodiků prevence	Praha
během roku	Petrová	Kurz Celoživotního vzdělávání Vychovatelství	UK Praha
během roku	Lisznerová	studium Učitelství 1. stupně ZŠ	PF UK Praha
během roku	Viková	Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň	UJEP Ústí n/L

Základní škola
Dolní Beřkovice



Fotogalerie z akcí pořádaných školou



Beřkovské strašení



Zájezd do Tropical Islands



Čarodějnická škola na 1. stupni



Zájezd do Anglie



Přátelský turnaj se ZŠ Pšovka

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla na škole inspekční činnost.



Základní škola
Dolní Beřkovice



Základní údaje o hospodaření školy

ROZBOR HOSPODAŘENÍ

ROK 2015

Základní škola, Nádražní 250, 277 01 Dolní Beřkovice

Rozbor hospodaření s prostředky OÚ Dolní Beřkovice 1. 1. 2015 - 31. 12. 2015

POLOŽKY nákladové	Plán 12	Skutečně čerpáno 12	Rozpočet plán 2015	Skutečně čerpáno 1 - 12	% plnění rozpočtu 2015
5105 odpisy	919.92	2759.75	11039.00	11039.00	100.00
5132 ochr. pomůcky	83.33	0.00	1000.00	199.00	19.90
5133 léky	80.08	0.00	961.00	2299.00	239.23
5136 knihy,tisk,uč.pomůcky	833.33	95.00	10000.00	7838.00	78.38
5137 DHDM do 40 tis.	6666.67	7520.00	80000.00	106919.00	133.65
5139 všeobecný materiál	16666.67	11101.00	200000.00	200221.40	100.11
5151 voda	3333.33	39134.00	40000.00	39259.00	98.15
5152 pára	27500.00	301397.00	330000.00	301397.00	91.33
5153 plyn	16666.67	140673.69	200000.00	370159.07	185.08
5154 elektrická energie	16250.00	122195.00	195000.00	261119.00	133.91
5156 pohonné hmoty	583.33	0.00	7000.00	2928.00	41.83
5161 služba pošt	458.33	605.00	5500.00	6558.00	119.24
5162 spoje	5416.67	5208.39	65000.00	66655.29	102.55
5163 pojišt., bank. výlohy	3333.33	685.00	40000.00	35757.00	89.39
5164 nájem	166.67	1000.00	2000.00	2000.00	100.00
5166 konzultace, revize	2083.33	6199.00	25000.00	47877.00	191.51
5167 školení	2083.33	0.00	25000.00	14230.00	56.92
5169 nákup služeb	31666.67	30493.00	380000.00	433318.77	114.03
5171 opravy	8333.33	968.00	100000.00	187956.00	187.96
5172 progr. vybavení do 60.tis	833.33	0.00	10000.00	4180.00	41.80
5173 cestovné	1250.00	2022.00	15000.00	21255.00	141.70
5175 občerstvení, pohoštění	416.67	0.00	5000.00	6551.60	131.03
5199 ostatní výdaje	208.33	0.00	2500.00	3974.62	158.98
CELKEM	145833.33	672055.83	1750000.00	2133690.75	121.93
POLOŽKY výnosové					
Čerpání rezervního fondu 413		230856.75		230856.75	
Čerpání rezervního fondu 414				78343.00	
Přijaté dotace z OÚ				1750000.00	
Přijaté úroky z BÚ				0.00	
Ostatní výnosy		4309.00		22541.00	
Poplatek na ŠD				51150.00	
zůstatek na účtu 413 (RF)			259445.72		
CELKEM	0.00	235165.75	2009445.72	2132890.75	

Zaplacené zálohy

Plyn I. st	0.00	přístavba	59600.00
El. energie	0.00	přístavba	0.00
Otop	395640.00	-	-
Voda II.st.	33040.00	I.stupeň	7100.00
			495380.00

ROZBOR HOSPODAŘENÍ

ROK 2015

Základní škola, Nádražní 250, 277 01 Dolní Beřkovice

Rozbor hospodaření s prostředky KÚ 1.1. 2015 - 31.12. 2015

POLOŽKY nákladové	Skutečně čerpáno 12	Rozpočet 2015	Skutečně čerpáno 1-12	% plnění rozpočtu 2015
Hrubé mzdy	587345.00	5798903.00	5798903.00	100.00
OON	660.00	80000.00	80000.00	100.00
Odvody	199706.00	1998827.00	1977082.00	98.91
FKSP	5873.00	57989.00	57989.00	100.00
ONIV	11115.00	152930.00	174675.00	114.22
CELKEM	804699.00	8088649.00	8088649.00	100.00
POLOŽKY výnosové				
Přijata dotace z KÚ	804699.00		8088649.00	
CELKEM	804699.00		8088649.00	
ONIV				
Cestovné			223.00	
Úrazové pojištění	7337.00		24552.00	
Předplatné				
Učebnice			95347.00	
Učební pomůcky			9645.00	
Ochranné pomůcky			6174.00	
DVPP				
Vstupní a preventivní prohl.	350.00		2800.00	
Publikace				
Náhrada mzdy - nemoc	3428.00		27447.00	
ŠD			747.00	
Školení			7740.00	
CELKEM	11115.00		174675.00	

Náklady

501 001	Kancelářský a školní materiál	56 264.00
501 002	Ostatní všeobecný materiál	59 937.40
501 003	MD pro opravu a údržbu ve vlastní režii	19 604.00
501 004	Prací a čisticí prostředky, úklidový materiál, hygienické pot	39 841.00
501 005	Publikace	253.00
501 006	Léky pro 1. pomoc	2 299.00
501 008	Časopisy	374.00
501 009	Ostatní učební materiál, výtvarný materiál	3 592.00
501 010	Ochranné pracovní pomůcky	6 468.00
501 011	Knihy, učebnice	96 006.00
501 012	Učební pomůcky	9 645.00
501 013	Odměny pro žáky	10 582.00
501 015	Předplatné	6 457.00
501 016	Výtvarné potřeby, učební materiál pro ŠD, hry	8 098.00
501 018	Materiálové náklady na ples - doplňková činnost	13 316.00
501 022	Odměny pro žáky doplňková činnost	8 193.00
501 023	Ostatní všeobecný materiál DČ	330.00
501 027	Výtvarné potřeby	705.00
501 029	Materiál pro výpočetní techniku	973.00
501 030	Knihy výzva 56 - UZ 33058	83 789.00
501 031	Materiál - výzva 57	9 642.00
501 032	OTE - výzva 57	38 740.00
502 001	Spotřeba el. energie	261 119.00
502 002	Spotřeba otopu	301 397.00
502 003	Spotřeba vody	21 640.80
502 004	Spotřeba plynu (i plynové bomby)	369 990.07
502 005	Spotřeba benzínu, mot. oleje	2 928.00
502 006	Spotřeba el. energie DČ	10 000.00
502 007	Spotřeba vody DČ	2 000.00
511 001	Opravy a údržba budov a staveb	144 842.00
511 002	Opravy a udržování zařízení a strojů	40 469.00
511 003	Revize	45 177.00
511 004	Opravy elektro	2 645.00
512 001	Cestovné	25 953.00
513 001	Náklady na reprezentaci	6 551.60
513 002	Občerstvení - doplňková činnost	9 343.00
518 001	Ostatní služby	99 729.00
518 002	Školení, seminář	22 820.00
518 003	Doprava	90 428.00
518 004	Poštovné	6 626.00
518 005	Telefonní poplatky	66 655.29
518 006	Ekonomické služby	99 885.50
518 007	Pobyt LK a ŠVP, ...	343 261.00
518 008	Stočné	17 618.20
518 010	Vstupenky, vstupné	13 140.00
518 011	Náklady výpočetní techniky	80 195.00
518 012	Výroba klíčů	1 008.00
518 013	Svoz a likvidace odpadu	20 376.00

518 014	Služby bezpečnostního technika	18 314.00
518 015	Obědy	38 341.00
518 016	Plavecký výcvik	42 160.00
518 017	Bankovní poplatky BÚ	6 441.00
518 018	Bankovní poplatky BÚ FKSP	1 283.00
518 019	Pronájmy	2 000.00
518 020	Odborné poradenství	2 700.00
518 022	Aktualizace programu	4 582.00
518 023	Pronájmy - doplňková činnost	9 000.00
518 024	Pobyt, vstupné - výlet	22 626.27
518 025	Ostatní služby - doplňková činnost	4 500.00
518 026	UZ 33058 - výzva 56 - zájezd Anglie	111 500.00
521 001	Hrubé mzdy	5 631 318.00
521 002	OON - dohody	80 000.00
521 003	Náhrada mzdy - nemoc	27 447.00
521 010	Hrubé mzdy - UZ 33052	138 399.00
521 011	OON - dohody UZ 33058 - výzva 56	42 250.00
521 012	Hrubé mzdy - UZ 33058 - výzva 56	7 354.00
521 014	OON - výzva 57	25 000.00
521 016	Hrubé mzdy - UZ 33061	29 186.00
524 001	Sociální pojištění	1 409 636.00
524 002	Zdravotní pojištění	510 467.00
524 007	Sociální pojištění - UZ 33052	34 600.00
524 008	Zdravotní pojištění - UZ 33052	12 456.00
524 009	Sociální pojištění - UZ 33058 - výzva 56	1 838.00
524 010	Zdravotní pojištění - UZ 33058 - výzva 56	662.00
524 011	Sociální pojištění - UZ 33061	7 296.00
524 012	Zdravotní pojištění - UZ 33061	2 627.00
524 013	Sociální pojištění - výzva 57	6 250.00
524 014	Zdravotní pojištění - výzva 57	2 250.00
525 001	Zákonné úrazové pojištění Kooperativa	24 552.00
527 001	Odvod do FKSP	56 313.00
527 006	Odvod do FKSP - UZ 33052	1 384.00
527 007	Odvod do FKSP - UZ 33058 - výzva 56	74.00
527 008	Odvod do FKSP - UZ 33061	292.00
528 001	Vstupní a preventivní prohlídky	2 800.00
542 001	Jiné pokuty a penále	3 974.00
549 004	Ostatní poplatky	500.00
549 005	Pojištění školy	21 312.00
549 006	Pojištění	984.00
549 007	Ostatní poplatky - doplňková činnost	1 607.00
551 001	Odpisy dlouhodobého majetku	11 039.00
558 001	DDHM	106 919.00
558 003	DNDM	4 180.00
558 004	DDHM - výzva 57	122 230.00
569 001	Haléřové vyrovnání	0.62

Náklady celkem

11 171 549.75

Výnosy

646 001	Výnosy z prodeje vyřazeného DHDM	120.00
648 001	Čerpání rezervního fondu	309 199.75
649 001	Ostatní výnosy - poplatek za ŠD	51 150.00
649 002	Ostatní výnosy	24 459.00
649 003	Platby žáků - sešity, učebnice časopisy	1 762.00
649 004	Platby žáků - akce	214 906.00
649 005	Platby žáků - ŠvP	106 776.00
649 006	Platby žáků - LK	83 655.00
649 007	Výnos ze školního plesu, slavnosti ...	45 089.00
649 008	Pronájem místa pro prodejní automaty	2 000.00
649 009	Platby žáků - plavecký výcvik	25 730.00
649 010	Ostatní výnosy DČ	12 000.00
672 001	Dotace OÚ	1 750 000.00
672 002	Čerpání dotace KÚ	7 862 409.00
672 004	Čerpání dotace KÚ - UZ 33052	186 839.00
672 005	Čerpání dotace KÚ - UZ 33061	39 401.00
672 006	Čerpání - výzva 56	251 942.00
672 007	Čerpání - výzva 57	204 112.00

Výnosy celkem

11 171 549.75

Hospodářský výsledek

0.00

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2015/2016 se škola zapojila do operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - Výzva 56 a Výzva 57.



Základní škola
Dolní Beřkovice



Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Evropská komise definuje celoživotní učení jako „veškeré učení, které se uskuteční během života, a to s cílem zlepšit znalosti, dovednosti a kompetence v rámci osobních, občanských, sociálních a zaměstnaneckých perspektiv.“ Z tohoto pohledu patří do kapitoly věnované celoživotnímu vzdělávání veškeré vzdělávací aktivity v rámci kapitoly údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.



Základní škola
Dolní Beřkovice



Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

KÚ Dotace na mzdové prostředky asistenta pedagoga

Dotační program KÚ Středočeského kraje - Zázemí pro volnočasové aktivity, obnova školního hřiště

Projekt nebyl schválen.

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Výzva: 56

Název klíčové aktivity: Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a
čtenářské gramotnosti.

Název podporované aktivity: Podpora realizace kutikulární reformy škol a školských
zařízení

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 56 756, 00

Název klíčové aktivity: Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

Název podporované aktivity: Podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách
a školských zařízeních.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 138 430, 00

Výzva: 57

Název klíčové aktivity: Rozvoj technických dovedností žáků na 2. stupni základních škol

Název podporované aktivity: Podpora realizace kutikulární reformy škol a školských
zařízení

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 204 112, 00

Cílem klíčové aktivity byl rozvoj technického vzdělávání na základních školách formou
vytváření žákovských výrobků. K tomu přispěla tato aktivita využitím vybavení školní
dílny.

Další projekty, do kterých je škola zapojena



Ovoce do škol

Od září letošního roku se školy v České republice zapojují již šestým rokem do projektu Ovoce a zelenina do škol.

Základním cílem celého projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Jako cílová skupina byli po dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni žáci prvního stupně základních škol, včetně žáků z přípravných tříd.



Rodiče vítáni

Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám. A proto vznikla značka **Rodiče vítáni, značka pro školy otevřené rodičům**.



Datakabinet

Vzdělávací portál www.datakabinet.cz vznikl v roce 2011. Svým zaměřením reaguje na aktuální potřebu moderního vzdělávání – poskytuje kvalitní výukové materiály a data v elektronické podobě, prostřednictvím internetu. Poskytované výukové materiály a data je možné stáhnout nebo otevřít a získané materiály mohou uživatelé volně používat pro účely zkvalitnění vzdělávání.



Proškoly.cz

Portál Proškoly.cz poskytuje širokou nabídku on-line testů dostupných z jakéhokoli počítače připojeného k internetu. Využívat ho tak děti mohou vaše děti nejen ve škole, ale i doma.



projekt **ŠIK (Školní informační kanál)** nabízí novou formu komunikace s žáky a studenty, a to pomocí nejnovější moderní technologie. Jde o nejsilnější sdělovací prostředek ve školství. Pomocí vzdělávacích videospotů vysílaných v síti školních obrazovek instalovaných do stovek škol v České republice dochází k účinné podpoře prevence společensky nežádoucích jevů a zvyšování gramotnosti mladé generace. Výuka „v obraze“ tak otevírá nový styl komunikace mezi žákem a jeho učitelem, a poskytuje vhodné nástroje pro zefektivnění výuky na českých školách.



Diakonie ČCE poskytuje sociální, zdravotní, vzdělávací a pastorační služby všem těm, kteří se v důsledku věku, zdravotního postižení či jiného ohrožení dostali do nepříznivé životní situace. V naší škole realizovala projekt Odolná obec.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 nebyla v ZŠ Dolní Beřkovice registrována odborová organizace.

Partneři školy při plnění úkolů ve vzdělávání:

- Obecní úřad Dolní Beřkovice
- Organizace obce Dolní Beřkovice (SDH, Oáza, TJ Sokol, Chovatelé, Kronikář obce)
- Pedagogicko-psychologická poradna Mělník
- Regionální muzeum Mělník
- Dům dětí a mládeže Mělník
- Policie ČR
- IPS Mělník
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví
- Diakonie Praha
- ZŠ Jaroslava Seiferta, Mělník
- ZŠ Pšovka, Mělník

Sponzoři školy

