

*Základní škola Dolní Beřkovice, okres Mělník
Nádražní 250, 277 01 Dolní Beřkovice*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2016/2017

Právní vymezení

Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 10, odst. 3 a § 11.

Vyhláška MŠMT ČR č.15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 195/2012 Sb., § 7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



Výroční zprávu zpracoval : Mgr. Vladimír Juroška, ředitel školy dne 6. 10. 2017.

Výroční zpráva byla projednána dne 11. 10. 2017 na pedagogické radě.

Výroční zpráva bude schválena dodatečně školskou radou po doplňujících volbách.

.....

Mgr. Vladimír Juroška

Obsah

Slovo úvodem	3
Základní údaje o škole.....	5
Přehled oborů vzdělávání – vzdělávací program profilace školy.....	12
Školní vzdělávací program „Škola základ života“ ze dne 25.8.2014 – č.j. 54/2014.....	12
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	20
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	21
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	22
Školní parlament.....	29
Hodnocení činnosti školní družiny 2015/2016.....	30
Hodnotící zpráva výchovného poradce za rok 2015/2016.....	32
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	34
Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2014/2015	34
Dotazníková šetření.....	40
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	42
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	44
Fotogalerie z akcí pořádaných školou	51
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	52
Základní údaje o hospodaření školy	53
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	58
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	59
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	60
Další projekty, do kterých je škola zapojena.....	61
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	62
Sponzoři školy	63

Slovo úvodem,

od 1.8.2017 došlo ke změně ředitele školy Mgr. Janu Basařovou nahradil Mgr. Vladimír Juroška. Na základě podkladů z loňského školního roku jsem sestavil Výroční zprávu za školní rok 2016/2017, přestože jsem ve škole nepracoval. Podle mého názoru škola zorganizovala spoustu zajímavých akcí, které zvyšovaly úroveň vzdělávání na této škole.

K personálním změnám došlo až k 1.7.2017 resp. 1.8.2017, kdy z funkce odešla ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, 2 učitelky 1. stupně, 1. učitelka 2. stupně a hospodářka školy. Škola se s těmito změnami dobře vyrovnala. Nastoupilo nové vedení školy, noví učitelé, noví asistenti pedagoga a nová hospodářka.

Finanční prostředky od zřizovatele byly velkorysé a zajistily pohodový školní rok, co se týká materiálního vybavení. Škola dostala, co potřebovala.

O sportovních a jiných aktivitách, které nemohu hodnotit, se zmíním později. Bývalé vedení školy kladně hodnotilo tyto akce :
Beřkovské strašení
Drakiáda
Den dětí

V závěru chci poděkovat všem zaměstnancům školy, za práci ve školním roce 2016/2017 i když jsem zde nepracoval, také děkuji všem pedagogům, kteří mi pomohli zpracovat a sehnat údaje k vyhotovené této výroční zprávě.

Mgr. Vladimír Juroška

Základní údaje o škole

Název

Základní škola Dolní Beřkovice, okres Mělník, Nádražní 250, 277 01 Dolní Beřkovice, příspěvková organizace

Sídlo

Nádražní 250, 277 01 Dolní Beřkovice

Náměstí Míru 107, 277 01 Dolní Beřkovice

IČO 710 09 892

IZO 102274851

Zřizovatel školy

Obec Dolní Beřkovice, Klášterní 110, 277 01 Dolní

Beřkovice IČO 002 36 799

Datum založení školy

1.9.1902

Datum zařazení do sítě

14.2.1996

Ředitelka školy

Mgr. Jana Basařová (od 1.8.2012 do 31.07.2017)

Mgr. Vladimír Juroška (od 01.08.2017)

Email: zs.dolniberkovice@seznam.cz

Telefon: 315 692 010

Číslo účtu

19-8299380277/0100

Webové stránky

www.zsdolniberkovice.cz

QR kód



Školská rada

Od 1. 12. 2015

Předsedkyně školské rady: Mgr. Petra Viková

Zástupci zřizovatele: Ing., Bc. Vladimír Čmejla, Mgr. Lukáš Franěk

Zástupci rodičů: Zdeněk Kvída, Jiří Krátký

Zástupci učitelů: Mgr. Petra Viková, Mgr. Jarmová

Vize a dlouhodobý záměr školy

Naším cílem je udržet si pozici školy, která kvalitně připraví své žáky po stránce odborné, morální i tělesné pro další studium i do života.

Strategické cíle:

- podpora individuality každého žáka
- důraz na rozvoj zdravého sebevědomí, ohleduplnost a sociální cítění
- rozvoj vztahu dětí k obci, k ochraně přírody a životního prostředí
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogického sboru

- rozvoj spolupráce mezi školou, rodiči a organizacemi v obci
- rozvoj PR školy
- úprava školního vzdělávacího programu dle potřeb a podmínek školy
- modernizace a estetická úprava všech budov školy

Charakteristika školy

Jsme moderní školou, a to nejen vybavením a využíváním moderních technologií, ale především moderním přístupem k žákům, kterým poskytujeme základní vzdělání a připravujeme je pro další studium i pro život ve společnosti. Jsme školou, která je perspektivní i pro své zaměstnance tím, že jsou neustále motivováni ke svému osobnímu a profesnímu růstu. Víze školy je založena na reálných potřebách společnosti. Základním dokumentem je školní vzdělávací program „Škola základ života“, který je otevřeným materiálem s možnostmi změn založených na objektivních zjištěních. Škola je partnerem pro okolí, měla by být uznávána její odborná a lidská kvalita, neustále se vyvíjí. Je otevřená, důvěryhodná, propojená s životem v obci.

Celková kapacita školy je 300 žáků.

Základní škola je zřízena za účelem poskytování základního vzdělání. Předmětem činnosti organizace je:

- a) poskytovat základní vzdělání
- b) zabezpečovat rozumovou výchovu žáků ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie
- c) poskytovat žákům mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu
- d) připravovat žáky pro další studium a praxi

Školní družina

Celková kapacita školní družiny je 60 žáků.

Školní družina je zřízena pro děti 1. – 5. ročníku.

Spádovost žáků

Spádový obvod zahrnuje obce Dolní Beřkovice, Vlíněves, Cítov, Křivenice, Horní Počaply a Podvlčí.

Integrace

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tito žáci mají na základě žádosti rodičů možnost slovního hodnocení a klasifikace. Je pro ně připravován ambulantní dyslektický nácvik. Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je evidován výchovnou poradkyní a dvakrát ročně konzultován se školským poradenským zařízením.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají možnost na žádost zákonných zástupců pracovat podle individuálních vzdělávacích plánů. Plnění cílů stanovených v individuálních plánech je učiteli průběžně hodnoceno a upravováno dle skutečných potřeb žáků.

Zaměření školy

Pedagogický záměr našeho školního vzdělávacího programu je vyjádřen především v pojetí jeho obecných cílů. Náš program je školním vzdělávacím programem, který respektuje žáky jako osobnosti s různými vlastnostmi a schopnostmi. Jde nám tedy především o rozvoj osobnosti, která svými úspěchy, ale i neúspěchy chápe, ujasňuje si, jak si se sebou a svým životem co nejlépe poradit, jakým směrem se v životě dát a proč. Absolvent Základní školy Dolní Beřkovice, okres Mělník by měl:

- být vybaven souborem vědomostí, dovedností, postojů a hodnot, potřebných pro svůj osobní rozvoj a schopností adaptovat se na měnící se vztahy v pracovním a společenském procesu i v celoevropském kontextu
- zvládnout základní kompetence dané učebním plánem této školy tak, aby dovedl vhodně reagovat v běžných denních činnostech
- získat nejen vědomosti, ale především praktické dovednosti, potřebné jak pro budoucí studium na školách, tak i pro zaměstnání
- zvládnout základní techniky práce s textem, s informačními a komunikačními technologiemi a médií
- umět analyzovat společenské jevy a zaujímat uvážlivé postoje
- běžně pracovat s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádět věci do souvislosti, poznatky z různých vzdělávacích oblastí propojovat do širších celků, a na základě toho si umět vytvářet komplexnější pohled na přírodní a společenské jevy
- řešit samostatně vzniklé problémy, volit adekvátní způsoby jejich řešení, sledovat vlastní pokrok při zdolávání problémů, analyzovat řešení a umět osvědčené způsoby aplikovat při řešení obdobných nebo i nových problémových situací
- formulovat a vyjadřovat vlastní myšlenky a názory v logickém sledu, výstižně se vyjadřovat souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- rozumět základním principům, na nichž spočívají zákony a společenské normy, být si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo ni

- rozhodovat se zodpovědně podle dané situace, umět poskytovat podle svých možností účinnou pomoc a chovat se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka
- respektovat a chránit naše tradice, kulturní a historické dědictví, chápat ekologické souvislosti a základy ochrany přírody
- rozvíjet své kreativní myšlení, orientovat se v základních aktivitách, potřebných k realizaci svých záměrů a chápat podstatu, cíl a rizika přijatých řešení.

Vztah učitel – žák – rodina

Snážíme se o to, aby vztah učitelů, žáků a rodičů byl spíše partnerský. Proto se naše škola přihlásila v tomto školním roce do projektu „Rodiče vítání“ a splnila kritéria pro přijetí do projektu:

Povinná kritéria:

- rodiče se dostanou bez problému do školy, včetně odpoledních hodin
- rodičům jsou dostupné kontakty na všechny učitele a vedení školy
- rodiče mají k dispozici informace o tom, co a jak se ve škole děje
- rodičům zaručujeme, že při třídních schůzkách neprobíráme prospěch a chování jejich dítěte před ostatními rodiči
- s rodičem komunikujeme partnerským způsobem
- pořádáme školní akce pro rodiče v termínech a hodinách, které jim umožní se jich opravdu zúčastnit
- informační tabule o značce „Rodiče vítání“ je viditelně umístěna u vstupu do školy.

Volitelná kritéria:

- dbáme na to, aby zápis do školy byl společenskou událostí, příjemnou pro rodiče i děti. Myslíme při tom na potřeby dětí i rodičů.
- nabízíme rodičům kromě žákovské knížky a třídních schůzek i další způsob, jak je pravidelně informovat o prospěchu dítěte (školní sešitky, týdenní plány, elektronické žákovské knížky)
- naši pedagogové nabízejí konzultační hodiny pro žáky i rodiče
- konfliktní situace ve škole řešíme tak, aby se jich mohli zúčastnit všichni, jichž se záležitost týká, včetně rodičů a dítěte
- nabízíme rodičům konzultace našeho výchovného poradce
- rodiče našich žáků i zájemci o naši školu mají možnost po domluvě navštívit vyučování
- organizujeme školní akce, na kterých mohou rodiče a další rodinní příslušníci spolupracovat s dětmi a potkávat se s učiteli (zahradní party, sportovní a kulturní akce)
- umíme rodičům doporučit externího dětského psychologa a logopeda, š nimž pracujeme.

Pitný režim

Je zajišťován těmito formami:

- nerezová pítka na chodbách přístavby

Stravování

Škola nemá vlastní stravovací zařízení. Žáci využívají služeb jídelny obce. Na 1. stupni ZŠ je dopravováno jídlo z hlavní jídelny do výdejny jídla a žáci se stravují v jídelně 1. stupně ZŠ.

Údaje o materiálně technických podmínkách vzdělávací činnosti

Žáci jsou vyučováni ve třech budovách s celkovým počtem 17 učeben (z toho 3 odborné učebny informatiky, 2 jazykové učebny, 1 přírodovědná učebna). Škola má vlastní cvičnou kuchyň, která slouží pro výuku povinně volitelného předmětu – Vedení domácnosti.

Učebny jsou dostatečně prostorné, dobře osvětlené denním světlem i elektrickými zdroji. Sociální zařízení jsou udržována v čistotě a dle hygienických norem. Společné prostory jsou esteticky upraveny.

Součástí areálu 1. stupně jsou dvě oddělení školní družiny (celkem 5 učeben), školní jídelna s výdejnou a hřiště.

Školu se podařilo z projektu MŠMT v rámci operačního programu „Vzdělání pro konkurenceschopnost“ vybavit interaktivními tabulemi, na 1. stupni ZŠ je 5 interaktivních tabulí (1 tabule Smart), na 2. stupni ZŠ jsou 4 interaktivní tabule a učebny v přístavbě jsou vybaveny projektory.

Všichni žáci využívají sportovní halu v přístavbě školy a atletický ovál s příslušenstvím. Budova nové přístavby je projektována pro žáky s pohybovými vadami. Jsou zde bezbariérové úpravy a výtah pro vozíčkáře.

Pro výuku tělesné výchovy škola využívá též tělocvičnu TJ Sokol Dolní Beřkovice.

O prázdninách v roce 2014 byla provedena kompletní rekonstrukce budovy 1. stupně ZŠ a budov školní družiny, výdejny jídla a jídelny. Do všech budov bylo instalováno podlahové topení, byly položeny dlažby a bylo vybudováno sociální zázemí pro nové oddělení školní družiny (bývalá obecní knihovna). Všechny objekty byly vymalovány a vybaveny novým nábytkem, který nahradil nábytek zničený povodní.

Školní hřiště u 1. stupně bylo opraveno z NADACE ČEZ – Oranžové hřiště.

Provoz 1. stupně byl obnoven 1. září 2014.

Během školního roku 2016/2017 byla dokončena výmalba všech učeben budovy 2. stupně ZŠ a byly provedeny opravy výmalb přístavby školy.

Plavecká příprava je zajišťována v krytém bazénu města Mělník. Dopravní výchova je realizována na Dopravním hřišti Mělník. Pro zvýšení fyzické aktivity žáků je 1. stupeň ZŠ vybaven trampolínou a 2. stupeň ZŠ stolem na stolní tenis.

Bezpečnost žáků a hygiena provozu

Žáci jsou na začátku školního roku prokazatelným způsobem poučeni o dodržování BOZP, znovu vždy konkrétně před každou akcí (lyžařský kurz, škola v přírodě, výlet, exkurze, plavecký výcvik). Psychohygienické zásady jsou dodržovány. Délka přestávek činí 10 minut, hlavní přestávka 15 minut, polední 50 minut.

V šatnách jsou na 1. stupni šatní boxy, na druhém stupni uzamykatelné skříňky. Ve školní družině a v chodbě u školní jídelny jsou lavice na odkládání aktovek a věšáky na oděv.

V rámci bezpečnosti žáků byl zprovozněn nainstalovaný nefunkční kamerový systém v přístavbě základní školy a v tělocvičně. Kamerový systém pracuje v režimu povoleném Úřadem pro ochranu osobních údajů.

Přehled oborů vzdělávání – vzdělávací program profilace školy

Školní vzdělávací program „Škola základ života“ ze dne 25.8.2014 – č.j. 54/2014.

Výchovné a vzdělávací strategie

Základní vzdělávání má žákům pomoci získávat a postupně zdokonalovat klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Klíčové kompetence mají žákům pomáhat při získávání základu všeobecného vzdělávání. Úroveň klíčových kompetencí získaných na základní škole není konečná, ale tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v praktickém životě.

Kompetence

Strategie naplňování ve škole

Kompetence k učení

umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení

- klást důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací
- rozvíjet kooperativní učení
- žák je veden k sebehodnocení
- žák je veden k zodpovědnosti za své výsledky
- žák samostatně pracuje a sám si organizuje svou činnost
- podporovat a rozvíjet žákovy komunikační dovednosti, spolupráci a týmovou práci
- podněcovat žákovu tvořivost, iniciativu a úsudek
- vést vyučování tak, aby každý žák měl šanci uspět

Kompetence k řešení problémů

podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů

- žák je motivován co nejvíce problémovými úlohami z praktického života
- používat netradiční problémové úlohy
- vést žáky k práci s informacemi z různých zdrojů tak, aby je uměli vyhledávat, třídit a vhodně využívat
- žáci se aktivně a podle svých možností podílejí na celoškolských akcích
- podle svých schopností a dovedností se žáci zapojují do soutěží
- žáci se aktivně zapojují do práce žákovského parlamentu

Kompetence

Kompetence komunikativní

vést žáky k účinné a všestranné komunikaci

Kompetence sociální a

***personální* rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých**

***Kompetence občanské* připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti**

Strategie naplňování ve škole

- rozvíjet schopnost vyjadřovat se na veřejnosti
- vést žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s dospělými ve škole i mimo ni
- učit žáky obhajovat a argumentovat vhodnou formou svůj vlastní názor jiným
- ke komunikaci a informovanosti ve škole využívat webové stránky a školní nástěnky
- žáci se podílejí na zpracování dokumentace ze školního života
- žák je veden ke schopnosti rozumět grafům, diagramům a tabulkám

- při výuce používat i skupinovou práci a spolupráci mezi žáky ve třídě
- vést žáky k respektování společně dohodnutých pravidel chování, na jejichž formulaci se sami podílejí
- vést žáky k osobní odpovědnosti za výsledky společné práce
- vést žáky k rozvíjení schopnosti střídat role ve skupině
- žáci prezentují řešené projekty, svou dovednost
- učitel i žák dodržují povinnosti a respektují práva nejen při dodržování školního řádu
- učitel i žák respektují individuální rozdíly (národnostní, kulturní, náboženské aj.)
- vést žáky samostatně se rozhodovat a nést důsledky za svá rozhodnutí a odmítat projevy šikany
- rozvíjet a posilovat kladné a přátelské vztahy ke spolužákům
- posilovat citové vazby k rodičům, prarodičům i učiteli
- při ozdravných pobytech v přírodě vést žáky k zodpovědnému chování

Kompetence

Kompetence pracovní

pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Strategie naplňování ve škole

- žák je veden ke zpracování projektů, práci ve skupinách
- používá bezpečně nástroje a vybavení školy
- dodržuje pravidla bezpečnosti práce
- rozvíjet schopnost žáka dle svých možností poskytnout pomoc v situacích ohrožujících život a zdraví
- žáci se zapojují do zájmových aktivit ve škole i mimo školu
- osvojují si pracovní dovednosti a návyky

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci se specifickými poruchami učení a chování, se zdravotním postižením, žáci se zdravotním znevýhodněním a žáci se sociálním znevýhodněním.

Při práci s těmito žáky je nutná spolupráce školy, žáka, jeho zákonných zástupců a poradenského zařízení. V rámci školy jde pak především o spolupráci třídního učitele, ostatních vyučujících žáka, výchovného poradce a vedení školy. Tito jmenovaní spolu s pracovníky školských poradenských zařízení spolupracují při řešení problémů týkajících se vzdělávání těchto dětí. Velký význam pro úspěšné vzdělávání má spolupráce a komunikace mezi školou a rodinou žáka.

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení

Žáci, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení, posíláme se souhlasem zákonných zástupců na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny. V případě, že pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum diagnostikuje vývojovou poruchu učení, je na žádost zákonných zástupců dítěte vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého se s dítětem v průběhu školního roku pracuje. Tento plán vypracovává třídní učitel, zpravidla před zahájením školního roku a jeho platnost je jeden rok. IVP vychází z vyšetření a doporučení PPP nebo speciálního pedagogického centra, je konzultován s pracovníky OPPP a zohledňuje i názor zákonného zástupce. Vychází z učebních dokumentů a respektuje potřeby žáka. Zákonný zástupce vyjadřuje souhlas. Při klasifikaci těchto žáků přihlížíme k vývojové poruše a hodnotíme s tolerancí.

Obsah individuálního vzdělávacího plánu: základní údaje o žákovi, závěry vyšetření a doporučení z odborného pracoviště, konkrétní cíle, organizace výuky, forma zadávání úkolů, způsob hodnocení a klasifikace, nezbytné kompenzační pomůcky, učebnice, organizace speciálně pedagogické a psychologické péče, návrh na navýšení finančních prostředků, způsob spolupráce se zákonnými zástupci, podíl žáka na řešení problému, popis projevu žáka ve škole.

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním

Vzdělávání žáků zrakově či sluchově postižených bude probíhat ve třídách na 1. a 2. stupni školy formou individuální integrace. Žáci se budou vzdělávat podle zpracovaného učebního plánu běžných tříd a na základě individuálních vzdělávacích plánů. Rozvrh hodin a týdenní časové dotace budou jako dosud zpracovány na každý školní rok tak, aby byl naplněn učební plán daného ročníku ve spolupráci se SPC. Podle stupně postižení bude požadována přítomnost osobního asistenta, který bude pomáhat žákovi (jednomu či více) přizpůsobit se školnímu prostředí, bude pomáhat učitelům při komunikaci s takovým to dítětem, pomáhat při komunikaci dítěte s ostatními žáky a také při komunikaci školy s rodiči postiženého žáka.

Vzdělávání žáků tělesně postižených bude probíhat ve třídách na 1. a 2. stupni školy formou individuální integrace. Žáci se budou vzdělávat podle zpracovaného učebního plánu běžných tříd a na základě individuálních vzdělávacích plánů. Ve spolupráci a na doporučení speciálně pedagogického centra budou realizovány změny v učebním plánu, týkající se přeřazení žáka z tělesné výchovy do zdravotní tělesné výchovy, omezení ve výtvarné výchově, pracovních činnostech, případně v ostatních předmětech. Osobní asistent bude pomáhat učitelům při komunikaci s takovým to dítětem, pomáhat při komunikaci dítěte s ostatními žáky a také při komunikaci školy s rodiči postiženého žáka. Učitel musí žáky na přítomnost postiženého spolužáka předem připravit, stanovit pravidla chování a způsob komunikace ve třídě i mimo vyučování. Škola ale není bezbariérová.

Vzdělání žáků se sociálním znevýhodněním

Do této skupiny patří žáci, kteří pochází z prostředí sociálně, kulturně a jazykově odlišného. Hlavní problémem bývá zpravidla i nedostatečná znalost vzdělávacího jazyka. Pozornost je třeba při práci s těmito dětmi věnovat nejen osvojení českého jazyka, seznámení se s českým prostředím, kulturními zvyklostmi a tradicemi, ale ve shodě se školským zákonem umožnit těmto dětem budování jejich vlastní identity, která bude vycházet z jejich kulturního prostředí. Naproti tomu, mohou tito žáci obohatit své spolužáky o kulturní zvyklosti a tradice svého národa.

Vzdělávání žáků s poruchami chování

Jedná se o žáky hyperaktivní, popřípadě s edukativními problémy, kteří nerespektují některé normy společenského chování, jsou nepřizpůsobiví, impulsivní a snadno unavitelní.

Vzdělávání těchto žáků bude probíhat ve třídách na 1. a 2. stupni školy formou individuální integrace. Ve spolupráci a na doporučení pedagogicko-psychologické poradny se budou žáci vzdělávat podle zpracovaného individuálního výchovně-vzdělávacího plánu. V procesu vytváření klíčových kompetencí bude nutné klást zvýšený důraz na samostatné rozhodování, kritické myšlení, jednání bez podléhání manipulacím a výchovu k práci a ke spolupráci.

Učitel musí s žáky stanovit přesná pravidla chování a způsob komunikace ve třídě i mimo vyučování s tímto žákem. Zavést systém pochval a trestů.

Vzdělávání žáků s více vadami

Vzdělávání žáků s více vadami bude probíhat ve třídách na 1. a 2. stupni školy formou individuální integrace. Žáci se budou vzdělávat podle zpracovaného učebního plánu

běžných tříd a na základě individuálních vzdělávacích plánů. Ve spolupráci a na doporučení příslušných speciálně pedagogických center nebo pedagogicko-psychologických poraden budou realizovány změny v učebním plánu, týkající se těchto žáků. Na základě posouzení SPC nebo PPP o závažnosti postižení bude požadována přítomnost osobního asistenta, který bude pomáhat žákovi (jednomu či více) při přizpůsobení se školnímu prostředí, bude pomáhat učitelům při komunikaci s takovým to dítětem, pomáhat při komunikaci dítěte s ostatními žáky a také při komunikaci školy s rodiči postiženého žáka. Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Zařazení nadaných žáků do základního vzdělávání vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých vyučovacích předmětech. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte.

V rámci vyučování matematiky projevují tito žáci kvalitní koncentraci, dobrou paměť, zálibu v řešení problémových úloh a svými znalostmi přesahují stanovené požadavky. Umožňujeme jim pracovat na počítači (výukové programy), individuálně pracovat s naučnou literaturou (hlavolamy, kvízy, záhady, problémové úlohy) i navštívit vyučovací hodiny ve vyšších ročnících.

V dalších předmětech jim jsou zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty k probíranému učivu, zajímavosti ze světa techniky), jsou pověřováni vedením skupin a jejich řízením.

Na žáky s hudebním nadáním klade učitel vyšší nároky odpovídající jejich dovednostem a schopnostem. Vhodným způsobem je zapojuje do činností v hodině – mohou doprovázet na hudební nástroj, předzpívat píseň.

Žákům nadaným výtvarně jsou zadávány náročnější práce – volí se různé techniky, jsou podporováni v mimoškolních aktivitách, navštěvují výtvarné obory při základní umělecké škole.

Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Žáci jsou zapojováni do sportovních soutěží, ať už v rámci školy nebo mimo ni, kde školu mohou reprezentovat. Velmi často se stává, že tito žáci mají výkyvy v chování. Je proto nutné toto chování usměrňovat s pedagogickým optimismem taktně, ale důsledně.

Usměrnujeme naše žáky v osobní výchově, vedeme je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat slabším. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný. Na základě doporučení PPP a SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.

Učební plán 1. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČ. PŘED.	1. ROČ.	2. ROČ.	3. ROČ.	4. ROČ.	5. ROČ.	Z TOHOTO DISPON.	CELKEM	SOUČET ZA OBLAST
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	8+1	7+1	6+1	5+2	5	40	51
	Anglický jazyk	0	0	3	3+1	3+1	2	11	
	Další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0	0	
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	3	0	0	0	6	14
	Přírodově da	0	0	0	2	2	0	4	
	Vlastivěda	0	0	0	1+1	1+1	2	4	
Člověk a společnost	Dějepis	0	0	0	0	0	0	0	0
	Výchova k občanst.	0	0	0	0	0	0	0	
	Zeměpis	0	0	0	0	0	0	0	
Člověk a příroda	Fyzika	0	0	0	0	0	0	0	0
	Chemie	0	0	0	0	0	0	0	
	Přírodopis	0	0	0	0	0	0	0	
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	5	25	25
Informační a komunikační technologie	Základy počítačů	0	0	0	0	1	0	1	1
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5	12
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	0	7	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10	10
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	0	0	
	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5	5
Člověk a svět práce Závazné nabídky		0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		20	22	25	25	26	14	118	118

Učební plán 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	6.	7.	8.	9.	Disp.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	4	4	4 + 1	3 + 2	3	18
	Aj	3	3	3	3	-	12
	Další cizí j. (NJ)	-	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	M	4	4 + 1	4 + 1	3 + 1	3	18
Informační a komunikační technologie Člověk a společnost	INFO	1	-	-	-	-	1
	D	2	2	2	2	-	8
	VkOZ	2	1	1	1 + 1	1	6
Člověk a příroda	EV	1	-	-	-	1	1
	Z	2	2	2	1	-	7
	F	1	1 + 1	2	2	1	7
	CH	-	-	1	1 + 1	1	3
	PŘ	2	1	2	1 + 1	1	7
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	-	4
	VV	2	2	1	1	-	6
Člověk a zdraví	TV	2	2	2	2	-	8
Člověk a svět práce	PČ	1	1	1	1	1	4
Volitelný předmět	-	-	2	2	2	6	6
Celkem	-	28	30	32	32	24	122

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnil plavecký výcvik 1. – 4. ročníku – listopad až únor – 10 lekcí - celkem 20 vyučovacích hodin.

Povinně volitelné předměty:

- Počítače
- Sportovní hry 1
- Sportovní hry 2
- Vedení domácnosti

4. ročník se dvakrát ve školním roce zúčastnil výuky a praktického nácviku na dopravním hřišti Mělník.

Pro žáky školy byl pořádán lyžařský výcvikový kurz tuzemský a ve spolupráci se ZŠ J. Seiferta Mělník též zahraniční.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pedagogických pracovníků

Jméno	Funkce	Třídnictví
Mgr. Jana Basařová	ředitelka školy, statutární orgán	
Mgr. Jitka Jarmová	statutární zástupce ředitelky	
Mgr. Nikola Basařová	vedoucí učitelka 1. st. ZŠ	2.
Mgr. Petra Jirmusová	učitelka	3.
Martina Nová	asistentka pedagoga	
Mgr. Petra Viková	učitelka, metodička primární prevence	1.
Mgr. et Mgr. Martina Žáková	učitelka do 14.3.2017	8.
Mgr. Vlasta Tvrdíková	učitelka	7.
Mgr. Veronika Ludvíková	učitelka	8.
Mgr. et Mgr. Hanna Anna Pavlíková	učitelka, výchovná poradkyně	6.
Milan Zuska	učitel od 15.3.2017	
Mgr. Stanislav Kučera	učitelka	9.
Mgr. Vendula Tichá Chromá	učitelka	
Ing. Milan Leman	učitel	5.
Tomáš Bubla, DiS	učitel	
Bc. Jan Gabriel	učitel	
Vlasta Prosická	asistentka pedagoga	
Markéta Petrová	učitelka	4.
Martina Šoltéssová	vedoucí vychovatelka	ŠD
Jana Gerbergová	asistentka pedagoga, vychovatelka	ŠD

Přehled správních zaměstnanců

Jméno	Funkce
František Macht	školník
Ludmila Havláková	hospodářka
Renata Silná	uklízečka
Hana Formánková	uklízečka
Renata Plzáková	uklízečka

Přehled vzdělání pedagogický pracovníků

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo v ZŠ Dolní Beřkovice celkem 20 pedagogických pracovníků. Z toho se vzděláním :

vysokoškolským - 12 zaměstnanců

středoškolským - 8 zaměstnanců

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku na rok 2017/2018

ZÁPISU SE ZÚČASTNILO CELKEM: 21 DĚTÍ (CH: 11, D: 10)

PŘIJATÍ ŽÁCI DO 1. ROČNÍKU CELKEM: 19 DĚTÍ (CH:10, D: 9)

ŽÁCI S ODKLADEM ŠKOLNÍ DOCHÁZKY CELKEM: 2 (CH: 1, D: 1)

NOVĚ PŘIJATÍ ŽÁCI DO 1. ROČNÍKU K 04. 9. 2017: 0 (CH: 0, D: 0)

ŽÁCI OPAKUJÍCÍ 1. ROČNÍK: 0

CELKEM ŽÁKŮ V 1. ROČNÍKU: 15 (CH: 9, D: 6)

V roce 2016/2017 bylo nově přijato ke vzdělávání 16 dětí (6 chlapců a 10 dívek) z jiných škol a na jiné školy odešlo 11 žáků (5 chlapců a 6 dívek).

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ŠK.ROK 2016 / 2017, I. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ		PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem Č	Chlapci Č	Dívky Č	CELKOVÝ										Ø	CELKEM VE TŘIDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					POČET ZNAMEK											Celkem	Unimluvená	Neomluvená	Celkem	Cukulvarek	Neomluvená	
					Vyznamenal 1	Prospěl 2	Neuspěl 3	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Jiné hodnocení	Prům. známka 6								Větní dluhy 1
IA	Mgr. Petra Vlková	13	11	2	3	7	3	1	1	1	1	1	1	1	107	107	107	8,2	8,2	8,2		
IIA	Mgr. Nikola Bazarčová	15	9	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	138	138	138	9,2	9,2	9,2		
IIIA	Mgr. Petra Jirousová	17	9	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	100	100	5,9	5,9	5,9		
IVA	Marek Petrůš	17	10	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	113	113	6,6	6,6	6,6		
VIA	Ing. Miroslav Lomán	18	8	10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	100	100	5,6	5,6	5,6		
VIA	Mgr. et Mgr. Hana Anna Poláčková	21	11	10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	140	140	140	6,7	6,7	6,7		
VIA	Mgr. Vlasta Tydlíková	20	14	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	134	134	134	6,7	6,7	6,7		
VIA	Mgr. Veronika Ludvíková	13	9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	115	115	8,8	8,8	8,8		
VIA	Mgr. Martina Žaluská	13	8	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	100	100	7,7	7,7	7,7		
IIIA	Mgr. Stanislav Kučera	16	9	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	113	113	7,0	7,0	7,0		
Σ	CELKEM/POČET	164	87	77	30	10	11	11	11	11	11	11	11	11	1054	1054	1054	6,4	6,4	6,4		
%	PROCENT	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Ø	PRŮMĚR	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	

ŠKOLNÍ ROK 2016 / 2017

Vytištěno dne 6. 10. 2017

Zpracováno programem dm Evidence

ŠKOLNÍ ROK 2016 / 2017

Vytlačeno dne 8. 10. 2017

Údaje o výsledcích žáků – I. pololetí 2016/2017

	počet	nedostatečná		dostatečná		chování					vyznamenání
	ch/d	1 nedost.	více	1 dostat.	více	TN	TD	ŘD	2. stupeň	3. stupeň	počet %
1. tř.	19 11/8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19 100%
2. tř.	16 9/7	0	0	2	1	3	1	0	1	0	13 81%
3. tř.	17 9/8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	17 100%
4. tř.	17 10/7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	12 71%
5. tř.	16 4/12	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11 69%
Souhrn	85 43/42	0	0	2	4	4	1	0	1	0	72 85%
6. tř.	25 14/11	4	3	1	11	4	3	2	2	1	7 28%
7. tř.	25 14/11	0	2	2	10	0	3	5	0	0	11 44%
8. A	16 9/7	0	0	4	4	4	0	0	0	0	4 25%
8. B	13 8/5	0	1	2	3	3	4	2	0	0	2 15%
9. tř.	18 9/9	0	0	1	6	1	1	4	0	0	5 28%
Souhrn	97 54/43	4	6	10	34	12	11	13	2	1	29 30%
Škola	182 97/85	4	6	12	38	16	12	13	3	1	101 55%

Údaje o výsledcích žáků – II. pololetí 2016/2017

	počet	nedostatečná		dostatečná		chování					vyznamenání
	ch/d	1 nedost.	více	1 dostat.	více	TN	TD	ŘD	2. stupeň	3. stupeň	počet %
1. tř.	19 11/8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	19 100 %
2. tř.	16 9/7	0	0	1	1	3	0	2	0	0	11 69%
3. tř.	17 9/8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	16 95%
4. tř.	17 10/7	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10 59%
5. tř.	16 4/12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	11 69 %
Souhrn	85 43/42	0	0	1	4	4	1	2	0	0	67 79%
6. tř.	25 14/11	1	4	2	9	9	0	2	0	0	10 40 %
7. tř.	25 14/11	1	2	4	5	0	3	3	5	0	11 44%
8. A	16 9/7	1	0	0	2	3	1	2	0	0	4 25%
8. B	13 8/5	0	2	1	5	3	0	0	0	0	3 23%
9. tř.	18 9/9	0	0	2	5	0	4	5	1	0	3 17%
Souhrn	97 54/43	3	8	9	28	15	8	12	6	0	31 32%
Škola	182 97/85	3	8	10	32	19	9	14	6	0	98 53%

Integrovaní žáci ve školním roce 2016/2017

Celkový počet: 13 integrovaných žáků

Na povolení KÚ Středočeského kraje byli povoleni 2 asistenti pedagoga u žáků 2. a 5. ročníku.

Všichni integrovaní žáci měli platné vyšetření v PPP.

Integrovaní žáci pracují na žádost rodičů podle individuálních plánů a mohou být hodnoceni slovně.

Škola úzce spolupracuje s PPP Mělník.

Školní parlament

Postavení školního parlamentu

- Školní parlament reprezentuje názory žáků školy a je spolu s pedagogickou radou poradním orgánem ředitelky školy, který se podílí na organizaci a chodu školy.
- Jeho rozhodovací pravomoci jsou omezené.
- Pracovat ve školním parlamentu je čest daná důvěrou spolužáků a z jeho členství nevyplývají žádné výhody.

Složení a volby

- Školní parlament je tvořen parlamentáři z 5. – 9. ročníků, vždy po dvou z každé třídy.
- Parlamentáři jsou voleni žáky své třídy na jeden školní rok.
- Volba je tajná a přímá.
- Parlamentářem se stane žák a žákyně s největším počtem hlasů po odsouhlasení třídním učitelem.
- Parlamentář může být zvolen opakovaně.
- Pokud v průběhu volebního období o práci nejeví zájem, proběhnou na návrh ředitelky, třídního učitele či školního parlamentu nové volby.

Schůze a zasedání

- Schůze školního parlamentu probíhá zpravidla jednou měsíčně v termínech, které se určí na první schůzi v daném volebním období. V případě potřeby může ředitelka školy určit jiný termín.
- Schůze se podle možností školy účastní kromě ředitelky nebo její zástupkyně výchovná poradkyně a případně další hosté.
- V řízení schůzí se střídají parlamentáři z 9. ročníku, zápis pořizuje zapisovatel.

Obsah a způsob projednávání podnětů

- Parlamentáři se mohou vyjadřovat, podávat návrhy nebo otázky ke způsobu organizace školy, jejímu chodu, vybavení, otázkám provozním nebo pedagogickým.
- Obsah podnětů je nejprve projednán kolektivem třídy za účasti třídního učitele.
- O jednotlivých návrzích se v případě neshody může hlasovat. Návrh je přijat, pokud se pro něj vysloví nadpoloviční většina z přítomných.
- Kompetence parlamentáře jsou dány jeho volbou. Znamená to, že na schůzích parlamentu se vyjadřuje podle svého vlastního přesvědčení, které nemusí reflektovat názor třídy.

Hodnocení činnosti školní družiny 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školní družinu celkem 52 dětí při pravidelné docházce, z toho 27 chlapců a 25 dívek.

1.třída - 18 dětí

2.třída - 13 dětí

3.třída - 11 dětí

4.třída - 10 dětí

Byly otevřeny dvě oddělení školní družiny. Do prvního oddělení docházeli žáci 1. a 2. ročníku pod vedením p. vychovatelky Martiny Šoltésové a do druhého oddělení docházeli žáci 3. a 4. ročníku

pod vedením p. vychovatelky Jany Gerbergové. Obě vychovatelky jsou kvalifikované a během školního roku se i nadále vzdělávaly na školeních v rámci MŠMT.

Provoz školní družiny je rozdělen na ranní a odpolední činnost.

Ranní družina: 6.30 - 7.30 hodin

Odpolední družina: 11.20 – 15.45 hodin

Školní družina pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu, který plně respektuje cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině a vychází z rámcového vzdělávacího programu. Obsahem Školního vzdělávacího programu pro školní družinu jsou činnosti zaměřené na všechny oblasti poznání s využitím metod a forem práce podporujících dětskou kreativitu, zdatnost a spolupráci.

Zájmové vzdělávání probíhá formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učním, individuální prací a motivačními akcemi, či projekty. Důležitou součástí práce ve školní družině je také rozvoj čtenářských dovedností a společná četba.

Činnosti rekreační, relaxační, odpočinkové, zájmové, ale i příprava na vyučování vytvářely komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem těchto činností a celé výchovné práce v naší školní družině bylo nenásilnou formou naučit žáky využívat volný čas k zajímavým aktivitám, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

Velký důraz také klademe na upevňování mezilidských vztahů, na zvládnutí seberealizace a upevňování své pozice v kolektivu. Nejen pobyt v budově školy a také pobyt na školní zahradě, ale i vycházky po okolí vedly děti nenásilnou formou k orientaci, osvojení si nových vědomostí a dovedností.

Naší prioritou je určitě pobyt dětí venku na čerstvém vzduchu, sportovní aktivity a soutěže, ale také spontánní hry dětí. Cílem při míčových a kolektivních hrách bylo zapojit do hry všechny děti, podpořit týmové myšlení a spolupráci, učit děti dodržovat pravidla, ale také dokázat v určitých situacích zklidnit své emoce.

Od září do června jsme s dětmi plnili úkoly podle ŠVP pro naší školní družinu. Pracovali jsme dle měsíčních plánů, které byly k nahlédnutí na webových stránkách naší školy a také na nástěnkách v šatnách školní družiny.

Žáci v rámci výtvarných a rukodělných prací zdobili během roku prostory školní družiny, podíleli se na výstavkách svých výtvarných prací, vyráběli drobné dárečky a výrobky k různým příležitostem, např. pro své blízké k Vánocům, pro maminky ke dni matek, na akci „Vánoční jarmark“ v obci, vyráběli také Moranu na tradiční „Vítání jara“.

V obou odděleních družiny probíhal během celého školního roku projekt „Cesta kolem světa“. Děti se zde postupně seznamovaly s jednotlivými světadíly naší planety. Během projektu se děti dozvídaly zajímavé informace o jednotlivých kontinentech a zemích, prohlížely si fotografie a časopisy, plnily úkoly a soutěžily ve vědomostních kvízech. Děti byly velmi zvědavé, projekt je zaujal, hlavně pak oblast týkající se fauny a flóry jednotlivých oblastí.

Dále jsme se pak zaměřili během vycházek na poznávání a pozorování přírody ve všech ročních obdobích a na dopravně bezpečnostní výchovu.

Komunikativní kruh učil žáky zase naslouchat druhým, příznivě působil na rozvoj pozitivních vztahů ve skupině, sociálních dovedností, posiloval soudržnost, sounáležitost a porozumění mezi žáky. Děti měly možnost projevit své potřeby a pocity a sdělit ostatním jak se právě cítí.

Některých akcí se zúčastnili i rodiče či prarodiče dětí, např. Drakiády, Vánočního jarmarku, Vánoční akademie a Vítání jara. Tyto akce pak byly mnohem atraktivnější pro nás i pro děti samotné.

Celým školním rokem se v odděleních objevovaly projekty, které pro žáky připravily vychovatelky a které byly součástí zájmových aktivit.

Projekty: Cesta kolem světa, Barevný podzim, Halloween ve ŠD, Advent, Tři králové, Masopust, Jaro - barevné pastelky, Březen - měsíc knihy, Den Země a dopravní výchova.

Také nás navštívil kronikář naší obce pan Mgr. Bohumil Pokorný, který formou přednášky dětem moc krásně přiblížil historii naší obce a také přinesl sebou velké množství historických fotografií a předmětů, které si mohly děti prohlédnout. Dětem se přednáška velice líbila a budeme moc rádi, když pan kronikář přijde opět mezi nás a podělí se s námi o jeho další bohaté zkušenosti a znalosti, kterých si moc vážíme a domníváme se, že jsou pro děti velkým přínosem.

I letos v červnu jsme pro děti uspořádali ve školní družině tradiční odpoledne ke „Dni dětí“. Soutěžilo se např. ve „fotbálku a florbálku“. Dále pak probíhaly na hřišti další sportovně pohybové soutěže ve skupinách jako například přetahovaná lanem, hod na cíl, turnaj ve vybíjené a další. Všichni soutěžící projevili sportovního ducha a velký zápal pro hru. Odpoledne jsme si krásně užili a rozloučili jsme se tak před prázdninami.

Vypracovala: Martina Šoltésová, vedoucí vychovatelka
V Dolních Beřkovicích, 30. června 2017

Hodnotící zpráva výchovného poradce za rok 2016/2017

Činnost výchovného poradce se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Činnost školního poradenského zařízení v ZŠ Dolní Beřkovice je zajišťován výchovným poradcem ve spolupráci s školním metodikem prevence a třídními učiteli. Činnost vycházela z plánu výchovného poradce.

Údaje o přijímacím řízení v roce 2016/2017

Celkem vycházejících žáků v roce 2015/2016

z toho z 9. ročníku 19

z toho z 8.ročníku 1

z toho z 7. ročníku 1

Gymnázia	0
Víceletá gymnázia	0
Střední školy s maturitou	12
Učební obory tříleté H	8
Učební obory tříleté E	1
Konzervatoř	0
Neumístění	0
celkem	21

1. Poradenská činnost

a) Kariérové poradenství

- individuální konzultace o výběru školy s žáky i s rodiči
- vyplnění a vyhodnocení kariérových dotazníků
- zveřejňování nabídky škol na nástěnce VP i ve třídě 9. ročníku
- besedy ze zástupci středních škol v ZŠ Dolní Beřkovice (Náborový den pro ředitele SŠ v rámci třídních schůzek, beseda se zástupcem (VOŠ obalové technika a SŠ, Štětí)
- účast žáků na Burze škol v Mělníku
- exkurze SOU a SOŠ Roudnice nad Labem
- návštěva Ekonomického lycea Roudnice nad Labem
- seznámení rodičů s legislativními změnami souvisejícími s podáváním přihlášek na SŠ a přijímacím řízení v rámci třídních schůzek
- pomoc při vyplnění přihlášek na SŠ, zajištění a výdej zápisových lístků

- návštěva SŠ Škoda auto Mladá Boleslav, VOŠ a SŠ Štětí
- návštěva IPS Mělník (8.+9.třída)

b) Poradenství týkající se žáků se SVP, žáků zdravotně znevýhodněných, žáků postižených a sociálně znevýhodněných

- ve spolupráci s třídními učiteli vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů o další péči o tyto žáky
- zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb na odborných pracovištích, poskytnutí kontaktů, zajištění konzultací
- ve spolupráci s vedením školy a pedagogy příprava podmínek pro integraci žáků s SVP
- osobní konzultace s rodiči integrovaných žáků
- hospitační činnost
- vypracování žádosti o kompenzační pomůcky

2. Metodické a informační činnosti

- vedení a shromažďování dokumentace, odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- v průběhu celého školního roku poskytování metodické pomoci pedagogům při práci s žáky s SVP a při tvorbě IVP (náslech v hodinách zaměřené na práci s žáky s SVP)
- ve spolupráci s pedagogy pravidelné hodnocení a konzultace IVP
- zjišťování sociálního klimatu jednotlivých tříd pomocí sociometricko – ratingového dotazníku
- poskytování informací o dalších poradenských zařízeních v regionu, jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům
- prostřednictvím třídních učitelů předání informačních materiálů o SPU zákonným zástupcům žáků s SVP
- metodická pomoc při řešení výchovných problémů žáků
- individuální konzultace s žáky s výchovnými i jinými problémy, jejich případné nasměrování na odborná pracoviště
- příprava výchovných komisí
- sledování absence žáků a metodická pomoc při řešení dlouhodobé absence
- sociometrie v 6.třídě

vypracovala: Mgr. et Mgr. Hana Anna Pavlíková

výchovný poradce

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2016/2017

1. Charakteristika školy

Základní škola Dolní Beřkovice plní funkci spádové školy pro obvod obcí Dolní Beřkovice, Cítov a Horní Počaply v okrese Mělník. Školu navštěvuje v průměru 200 žáků a výuka probíhá ve třech budovách s celkovým počtem 17 učeben. Dále je v areálu školy k dispozici školní jídelna, školní družina, moderní sportovní hala s venkovním atletickým oválem. Škola pravidelně pořádá lyžařský a cykloturistický kurz, zimní a jarní školu v přírodě. Svým žákům nabízí pestrou škálu mimoškolních činností. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu "Škola základ života" a také umožňuje individuální vzdělávání pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

2. Zaměření programu

Minimální preventivní program je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Jeho součástí jsou též specifické intervence pomáhající žákům osvojit si takové znalosti, dovednosti a způsobilosti (nebo též kompetence), které efektivně snižují riziko výskytu případně rozvoje konkrétních forem rizikového chování. Náš preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

3. Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle minimálního preventivního programu jsou plně v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování na období 2013-2018. Hlavním cílem je výchova k předcházení, minimalizaci či oddálení rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Dále pak motivace k opuštění rizikového chování, pokud již nastalo a ochrana před dopady rizikového chování, pokud již nastalo ve výrazné formě. Krátkodobé cíle navazují na preventivní strategii školy.

4. Aktivity pro žáky ve školním roce 2016/ 2017

Září Informativní třídní schůzky

Výstava chovatelů na II. stupni ZŠ

Žákům byla předložena pestrá nabídka volnočasových aktivit

Říjen

Florbalová liga Mělník

Schůzka školního parlamentu

Dopravní hřiště Mělník – 4. třída

Beřkovské strašení

V rámci ŠD proběhly projekty „Celé Česko čte dětem“ a „Drakiáda“.

Listopad Florbalová liga Mělník

Schůzka školního parlamentu

Divadelní představení

iQLandia Liberec

IPS Mělník

Třídní schůzky

Setkání s náboráři – 9. třída

V rámci ŠD proběhly projekty „Celé Česko čte dětem“ a „Halloween“.

Prosinec	Den otevřených dveří Florbalová liga Mělník Návštěva zámecké kaple Mikulášská nadílka Staročeské Vánoce Schůzka školního parlamentu Vánoční Drážďany Vánoční akademie Vánoční turnaj ve florbalu a malé kopané Exkurze do Svíčkárny Rhodas Vánoční výstava Mělník V rámci ŠD proběhly projekty „Celé Česko čte dětem“ a „Vánoční besídka“
Leden	Schůzka školního parlamentu Florbalová liga Mělník Zimní škola v přírodě a Lyžařský kurz Třídní schůzky V rámci ŠD proběhnou projekty „Celé Česko čte dětem“ a „Divadlo v ŠD“
Únor	Schůzka školního parlamentu Florbalová liga Mělník Planeta Země

Plavecký výcvik žáků 1. stupně

V rámci ŠD proběhne projekt „Celé Česko čte dětem“

Březen Turnaj ve vybíjené - Mělník

Bruslení

Florbalová liga Mělník

Vítání jara – 1. stupeň + ŠD

Velikonoční turnaj ve fotbale a florbalu

Čtenářský maraton – 1. stupeň

Duben Výchovný koncert

Bruslení

Schůzka školního parlamentu

Dopravní hřiště – 4. třída

Prezentace v informatice – soutěž

Čarodějnická škola – 1. stupeň

Květen Jarní ŠVP

Schůzka školního parlamentu

Den bezpečí a pořádku Mělník – 1. stupeň

Přednáška OSPOD a PČR – 2. stupeň

Divadlo V Dlouhé

Ukázka výcviku psů Policie ČR – 1. stupeň

Exkurze v IPS – 8. třída

V rámci ŠD proběhl projekt „Celé Česko čte dětem“, sportovní odpoledne a Vědomostní soutěž

Červen Turnaj v kopané a florbalu

Den dětí

Noc ve škole – 1. stupeň

Zahraniční pobyt v Chorvatsku – 8. třída

Lidice

Cyklovýlet

Rozloučení s devátáky, slavnostní přivítání budoucích prvňáčků

5. Evaluace cílů preventivního programu

Krátkodobé i dlouhodobé cíle Minimálního preventivního programu pro školní rok 2016/ 2017 se dařilo naplňovat. Program hodnotím jako realistický, efektivní a vhodný pro sociální podmínky a prostředí naší školy. Preventivní aktivity jsou průběžně sledovány pracovníky školy a vedením. Škola si bere poučení z chyb a událostí v souvislosti se zaznamenanými projevy nežádoucího chování, přizpůsobuje se novým trendům. Naplnil se předpoklad, že základem pro efektivní prevenci je efektivní škola s profesionálním vedením, které věnuje pozornost potřebám a problémům všech

zainteresovaných. Ve školní strategii jsou uvedeny pokyny a pravidla, která jsou důsledně zaváděna a prosazována. Cíle prevence podporuje celá školní komunita. Ve škole je vytvořeno pozitivní sociální prostředí. Bezpečná společenská atmosféra ve škole a moderní a interaktivní vyučovací metody zaručují velmi kvalitní učební prostředí. Škola nabízí pestrou škálu zájmových kroužků, které žáci navštěvují a jsou tak vedeni k účelnému trávení volného času. Žáci se pod vedením pedagogů účastní soutěží, vydávají školní časopis, jezdí na exkurze, výlety, zapojují se do rozmanitých mimoškolních aktivit, mnohdy se svými rodiči a prarodiči. Ve škole se pravidelně schází školní parlament. V každodenní praxi se učitelé snaží realizovat četné aktivity, vycházející z učebních plánů, zaměřené na zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říct si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci spolu úzce spolupracují, předávají si informace a aktivně se podílí na pozitivním sociálním klimatu ve škole. Škola se snaží o co nejúžší spolupráci s rodiči. Všichni zaměstnanci školy respektují Desatero pravidel jednání mezi rodiči a učiteli.

6. Zaznamenané nežádoucí jevy

Byly zaznamenány následující projevy rizikového chování: vztahové problémy mezi žáky, slovní útoky, vandalismus, vulgární vyjadřování, kouření. Tyto jevy neodkladně řešili třídní učitelé, často ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Z pozorování všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy vyplývá, že případné projevy rizikového chování jsou včasné zaznamenány a úspěšně řešeny. Projevy rizikového chování evidují společně metodička prevence a výchovná poradkyně.

7. Aktivity metodičky prevence

Metodička prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, předávají si informace, společně plánují školní akce a projekty. Jsou v pravidelném kontaktu se všemi pracovníky školy, monitorují klima školy a neodkladně se podílejí na řešení problémových situací. Metodička prevence pracuje na svém profesním rozvoji a nové poznatky a informace předává svým kolegům. Pravidelně se účastní setkání metodiků prevence střeďočeského kraje a odborných konferencí.

Vypracovala: Mgr. Petra Viková, metodička školní prevence

V Dolních Beřkovicích dne 20. 6. 2017

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Jméno	Název akce	Organizátor
26.9.	2016 Basařová J.	Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	Národní institut pro další vzdělání
03.11.	2016 Basařová J.	Akreditace MŠMT ČR	Paris, Karviná
09.11.	2016 Basařová J.	Ředitel školy na cestě společného vzdělání	Raabe
14.11.	2016 Pavlíková	Supervize pro pedag.pracovníky	Národní ústav pro vzdělání
22.11.	2016 Basařová J.	Školství 2017	UZS ČR
16.01.	2017 Tvrdíková V	Akred. materiálů WOW	Wattsenglish Ltd.
03.02.	2017 Viková P. Basařová N.	Jak vést obtížný rozhovor I.	Mgr. Michaela Veselá
17.03.	2017 Basařová J.	Aktuální stav školské legislativy	Fakta s.r.o.
22.03.	2017 Pavlíková	STOP šikaně ve škole	Seminaria, s.r.o.
24.03.- 26.03	2017 Petrásková	Heuristická výuka fyziky prakticky II	Univerzita Karlova
30.03.	2017 Šoltéssová	Skupinové hry	Vzdělávací institut
31.03.	2017 Petrásková	Autorita učitele	Vzdělávací agentura Dialog
04.04	2017 Basařová J.	Právo ve škole	Mgr. Michaela Veselá
06.04.	2017 Šoltéssová	Jóga pro děti	Vzdělávací institut
21.04.	2017 Basařová J.	Zákoník práce a jeho Specifika ve školství	Fakta s.r.o.
15. 05.	2017 pedagogové	Pedag.sbor ve vypjatých komunikačních situacích	Vzdělávací institut Středočeského kraje

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

TŘÍDNÍ POBYTY A KURZY

Třída	Akce	Termín	Zajistil
zájemci 1. až 9. ročník	Dolní Malá Úpa	22. – 27. 1. 2017	Mgr. Basařová
zájemci 1. až 9. ročník	Hotel Javor	22. – 27. 1. 2017	Mgr. Viková
8.	Chorvatsko	09. – 17. 6. 2017	Mgr. Ludvíková
zájemci 1. stupeň	Bartošova Pec	28.- 02.06.2017	Mgr. Jirmusová

ZAHRANIČNÍ ZÁJEZDY

Třída	Akce	Termín	Zajistil
zájemci z 2. stupně	Drážďany	16. 12. 2016	Mgr. Pavlíková
zájemci z 2. stupně	Tropical Islands Německo	15. 12. 2016	Mgr. Pavlíková
		.	

EXKURZE

Třída	Akce	Termín	Zajistil
9.	Automobilka Ml.Bol.	11. 11. 2016	Mgr. Pavlíková
9.	IPS Mělník	18.11.2016	Mgr. Pavlíková
9.	VOŠ a SŠ Štětí	1. 11. 2016	Mgr.Pavlíková
9.	Úřad práce Mělník	28. 11. 2016	Mgr.Pavlíková
9.	Stř.zdr. škola Mělník	30.11.2016	Mgr.Pavlíková
1. – 4.	Zámecká kaple	3. 12. 2016	Mgr. Basařová
5. – 9.	Skanzen Přerov n/L	18. 12. 2016	Mgr.Kučera, Leman
5. – 6.	Vánoční výstava Mělník	21. 12. 2016	Mgr. Žáková
1 st.	Exkurze Čapí hnízdo		Mgr. Jirmusová

6.,9.	Trojzemí, Grabštejn	21. 5. 2017	Mgr. Kučera, Mgr. Pavlíková
8.,9.	Terezín	24. 6. 2017	Mgr. Ludvíková

SPORTOVNÍ AKCE A KURZY

Třída	Akce	Termín	Zajistil
výběr žáků	Florbalová liga Mělník	během školního roku	Mgr. Kučera
výběr žáků	Taneční soutěž	6. 11. 2016	vedení školy + 9. tř.
zájemci z 1. stupně	Plavecký kurz	listopad - únor	Mgr. Basařová
výběr žáků	Vánoční turnaj v kopané a florbalu	17. 12. 2016	Mgr. Kučera Mgr. Jarmová
zájemci z 1. a 2. stupně	LVK Dolní Malá Úpa	22. – 27. 1. 2017	Basařová N.
3., 4.	Kurz bruslení	březen, duben 2017	Mgr. Víková
výběr žáků	Velikonoční turnaj v kopané a florbalu	23. 3. 2017	Mgr. Basařová Mgr. Kučera
výběr žáků	Atletický trojboj Mělník	květen 2017	Prosická Bc. Gabriel

MUZEA, VÝSTAVY

Třída	Akce	Termín	Zajistil
1. – 9.	Výstava chovatelů	5. 9. 2016	vedení školy
9.	Výstava vzdělávání Mělník	22. 10. 2016	Mgr.et Mgr.Pavlíková

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ, KONCERTY

Třída	Akce	Termín	Zajistil
1. stupeň	Divadlo „Gong Praha	27. 11. 2016	Mgr. Basařová N.
5. – 7. tř.	Koncert	7. 12. 2016	Mgr. Jarmová
5. – 9.	Výchovný koncert p. Kříčková	7. 4. 2017	vedení školy
1. – 4.	Divadlo Mělník	22. 5. 2017	TU 1. stupně

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY

Třída	Akce	Termín	Zajistil
4.	Dopravní hřiště Mělník	17. 10. 2016	Mgr. Viková
7.- 8.	iQLANDIA Liberec	14. 10. 2016	Mgr. Petrášková, Mgr. Tvrdíková
5., 7. A,B	Ochrana člověka za mimořádných událostí	29. 10. 2016	Diakonie Praha
5. – 6.	IQ Park Liberec	1. 12. 2016	Ing. Leman, Tvrdíková
7	Planeta Země Mělník	26. 2. 2017	Mgr. Žáková
9.	AIDS – DDM Mělník	15. 03. 2017	Mgr. Kučera
4.	Dopravní hřiště Mělník	12. 4. 2017	Mgr. Viková
1.-4.	Den bezpečí a pořádku Mělník	20. 05. 2017	TU 1. stupně
1.-4.	Výcvik policejních psů	30. 5. 2017	Mgr. Viková
2.st.	Přednáška ČČK	23. 6. 2017	Mgr. Tvrdíková

VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ

Třída	Akce	Termín	Zajistil
1.-5	Vánoční akademie	15.12.	Mgr. Viková
1.-4.	Staročeské Vánoce	5.12.2016	ŠD
1.-4.	Vítání jara	19.03.	ŠD

TŘÍDNÍ VÝLETY

Třída	Akce	Termín	Zajistil
5.+9.tř	Lužná u Rakovníka	duben	Mgr. Leman, Mgr.Kučera
8.A,B	ZOO Praha		TU
7.	Cyklovýlet Zelčín	22. 6. 2017	Mgr. Tvrdíková
8. A	Mělník, Hořín	24. 6. 2017	Mgr. Ludvíková
8.	Cyklovýlet Zelčín	29. 6. 2017	Prosická
9.	Nelahozeves	29. 6. 2017	Mgr. Petrásková

PROJEKTY

Třída	Akce	Termín	Zajistil
zájemci z celé školy	Drakiáda	14. 10. 2016	ŠD
veřejná akce	Beřkovské strašení	27. 10. 2016	pedagogové a vedení školy

1. – 4.	Mikulášská nadílka	4. 12. 2016	Mgr. Kučera + 9. tř.
1. stupeň	Čtenářský maratón	22. 3. 2017	Mgr. Viková
1. – 4.	Čarodějnická škola	29. 4. 2017	Mgr. Jirmušová, Mgr. Basařová N. Mgr. Viková
veřejná akce	Den dětí	4. 6. 2017	Mgr. Basařová N.
1. – 4.	Noc ve škole	16. 6. 2017	TU 1. stupně
MŠ	Dílničky se školkou	17. 6. 2017	Mgr. Viková
ŠD	Celé Česko čte dětem	v průběhu roku	Gerbergová
9.	Rozloučení s deváťáky	29. 6. 2017	Mgr. Kučera

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Třída	Aktivita, náplň	Termín	Zajistil
1. – 5.	Třídní pravidla	září	TU
1. – 5.	Vztahy v kolektivu, osobnostní rozvoj	průběžně	TU
1. – 5.	Školy v přírodě	leden, květen	TU
1. – 5.	Výlety - stmelení kolektivu	červen	TU
2. stupeň	Přednáška OSPOD a PČR	20. 5. 2017	vedení školy
6. – 9.	Posilování pozitivních životních hodnot	září - červen	vyučující VKOZ
6. – 9.	Výlety - stmelení kolektivu	září - červen	TU

KROUŽKY

Název	Jméno
ADN	p. Prosická
Kopaná	Mgr. Kučera
Šikovné ruce	Mgr. Viková
Angličtina pro nejmenší	Basařová N.
Kytara I.	Mgr. Ludvíková
Kytara II.	Mgr. Ludvíková
Keramika	p. Silná

Základní škola
Dolní Beřkovice



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 proběhla na škole inspekční činnost.
Výsledek je k nahlédnutí na stránkách školy.

..

Základní údaje o hospodaření školy

Čerpání rozpočtu

04 ZL Dolní A. Bel. Kovice

2016

Ušetřeno - v roce 2016

	platy celkem	Celkem od počátku roku
leden	44 099	44 099
únor	29 963	74 062
březen	31 183	105 245
duben	15 937	121 182
květen	17 596	138 778
červen	-69 251	69 527
červenec	56 345	125 872
srpen	53 805	179 677
září	9 697	189 374
říjen	54 971	244 345
listopad	-206 520	37 825
prosinec	-35 598	2 227

Čerpání rozpočtu - v roce 2016 - celkem

	platy	OPPP	odvody	FKSP	ONIV	ostatní zdroje	2odvody	2FKSP	2nemoc	celkem
Rozpočet - plán celkem	6 595 979	100 000	2 276 638	98 942	172 952					9 244 511
leden	471 618	10 000	160 350	7 091	1 130	0	0	0	0	650 189
únor	485 754	0	165 157	7 313	1 776	0	0	0	0	660 000
březen	484 534	0	164 743	7 417	9 912	0	0	0	0	666 606
duben	504 734	0	172 628	7 801	15 339	0	0	0	0	700 502
květen	509 950	32 032	173 384	7 707	3 863	0	0	0	0	726 936
červen	596 797	3 168	202 910	8 970	1 183	4 000	0	0	0	817 028
červenec	471 201	0	160 209	7 068	0	0	0	0	0	638 478
srpen	473 741	4 705	162 089	7 106	0	0	0	0	0	647 641
září	517 849	0	176 068	7 804	2 436	0	0	0	0	704 157
říjen	532 960	0	181 207	7 994	0	0	0	0	0	722 161
listopad	824 530	32 250	281 361	12 368	0	0	0	0	0	1 150 509
prosinec	720 087	17 845	244 828	10 802	0	2 224	757	33	0	996 576
Skutečnost celkem	6 593 755	100 000	2 244 934	99 441	35 639	6 224	757	33	0	9 080 783
Zbývá k vyčerpání celkem	2 224	0	31 704	-499	137 313	-6 224	-757	-33	0	163 728

UZ 33052	
platy	185185
odvody	62963
FKSP	2778
Celkem	250926

Stránka 1

10.10.2017

PŘEHLED ČERPÁNÍ ROZPOČTU

k: 31.12.16

organizace: Základní škola Dolní Beřkovice

NÁKLADY:

zdroj	účet	popis	NÁKLADY CELKEM	Rozpočet upravený	Náklady z provozního rozpočtu	CELKEM PROVOZ	Zůstatek rozpočtu	jedna	jiné zdroje: školské MŠ, ŠD, ŠK	peníze od rodičů na školní akce	darů	dotace, činnost	EU
jedna	501010	Spotřeba materiálu-rozvoje							0				
jedna	501053	Spotřeba materiálu-výděl. činn.							0				
		rozvoje nákl. z jiných zdrojů:							0				
provoz	527050	Zak. soc. nákl. -pracovní oděvy	8 016	1 000	0	916	0	84	7 100				
provoz	527060	Zak. soc. nákl.-vzdělávání zaměstnanců	25 083	25 000	0	25 083	-83	0	22 400				
provoz	527070	Zak. soc. nákl.-výstavní, tisková, publikační	5 950		0	0		0	5 950				
provoz	527080	Zak. soc. nákl.-stravování zaměstnanců	34 720	34 800	0	34 720	80	0	0				
provoz	547000	Dotace a školy	0		0	0		0	0				
provoz	501020	Spotřeba materiálu-školy	1 226	1 600	0	926	74	0	300				
provoz	501030	Spotřeba materiálu-školní učebnice	5 578	5 000	0	4 978	22	0	600				
provoz	501040	Spotřeba materiálu-školní pomůcky	1 971	2 000	0	1 971	29	0	0				
provoz	501050	Spotřeba materiálu-školní učebnice	272 000	272 000	0	273 843	-1 843	0	90				
provoz	538010	Spotřeba materiálu-mat. pod. hracího	54 332	54 400	0	54 332	68	0	0				
provoz	538020	Spotřeba materiálu-mat. pod. hracího	193 300	193 300	0	193 290	10	0	0				
provoz	538030	Spotřeba materiálu-mat. pod. hracího	55 290	55 300	0	55 290	10	0	0				
provoz	502010	Spotřeba energie-voda 314050	399 103	399 200	0	399 103	97	0	0				
provoz	502020	Spotřeba energie-teplo 314020	365 425	365 500	0	365 425	75	0	0				
provoz	502030	Spotřeba energie-plyn 314030	253 823	254 000	0	253 823	177	0	0				
provoz	502040	Spotřeba energie-odpadní voda 314040	0	0	0	0	0	0	0				
provoz	511010	Spotřeba energie-jevní paliva	34 200	34 200	0	34 200	0	0	0				
provoz	511020	Spotřeba energie-jevní paliva	21 914	22 000	0	21 914	86	0	3 500				
provoz	512010	Spotřeba energie-jevní paliva	6 700	5 500	0	5 500	0	0	1 200				
provoz	518010	Spotřeba energie-jevní paliva	61 781	62 000	0	61 781	219	0	0				
provoz	518020	Spotřeba energie-jevní paliva	0	0	0	0	0	0	0				
provoz	518030	Spotřeba energie-jevní paliva	0	0	0	0	0	0	0				
provoz	518040	Spotřeba energie-jevní paliva	16 344	16 300	0	16 344	-44	0	0				
provoz	518050	Spotřeba energie-jevní paliva	250 200	250 200	0	250 189	11	0	9 000				
provoz	518060	Spotřeba energie-jevní paliva	147 566	120 000	0	119 966	34	0	27 400				
provoz	518070	Spotřeba energie-jevní paliva	7 473	7 500	0	7 473	27	0	400				
provoz	518080	Spotřeba energie-jevní paliva	0	0	0	0	0	0	29 720				
provoz	518090	Spotřeba energie-jevní paliva	0	0	0	0	0	0	0				
provoz	538020	Spotřeba energie-jevní paliva	0	0	0	0	0	0	0				
provoz	547000	Dotace a školy	0	0	0	0	0	0	0				
provoz	549010	Spotřeba materiálu-školy	500	500	0	500	0	0	0				
provoz	549020	Spotřeba materiálu-školy	40 196	30 000	0	29 996	-100	0	10 200				
provoz	549030	Spotřeba materiálu-školy	0	0	0	0	0	0	0				
provoz	551010	Spotřeba materiálu-školy	11 039	11 000	0	10 939	61	0	1 200				
provoz	531000	Spotřeba materiálu-školy	0	0	0	0	0	0	0				
provoz	563000	Spotřeba materiálu-školy	64	0	0	0	0	0	64				
provoz	540900	Spotřeba materiálu-školy	19 699	0	0	0	0	0	19 699				
provoz	541000	Spotřeba materiálu-školy	8 000	0	0	0	0	0	8 000				
darů	501600	Spotřeba materiálu-z darů							28 708				
darů	518600	Spotřeba materiálu-z darů							10 630				
darů	558610	Náklady z DD majetku-mluovny-z darů							0				
darů	558620	Náklady z DD majetku-mluovny-z darů							0				
dupliková	501900	Spotřeba materiálu-DD							17 128				
dupliková	502900	Spotřeba materiálu-DD							0				
dupliková	511900	Spotřeba materiálu-DD							0				
dupliková	518900	Spotřeba materiálu-DD							3 610				
dupliková	551900	Spotřeba materiálu-DD							0				
dupliková	558910	Náklady z DD majetku-mluovny-z DD							0				
dupliková	558920	Náklady z DD majetku-mluovny-z DD							0				
EU	527760	Zákonné sociální náklady-školení z EU							0				
EU	501700	Spotřeba materiálu-EU							0				
EU	518700	Spotřeba materiálu-EU							0				
EU	558710	Náklady z DD majetku-mluovny-z EU							0				
EU	512700	Centrování nákladů							0				
EU	538720	Náklady z DD majetku-mluovny-z EU							0				
peníze od R	501500	Spotřeba materiálu-z peněz/od rodičů							47 146				
peníze od R	518500	Spotřeba materiálu-z peněz/od rodičů							358 629				
peníze od R	563500	Náklady z DD majetku-mluovny-z DD							874				
peníze od R	538520	Náklady z DD majetku-mluovny-z DD							0				

IČO: 71009892
 Kapitola: 700
 Právní forma: Příspěvková organizace
 Okamžik sestavení: 2.2.2017 15:10:51
 Předmět činnosti: 8531

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ
VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
 Sestavený k 31.12.2016
 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
 Základní škola Dolní Beřkovic, Nádražní 250

MÚZO Praha s.r.o.

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		12 073 920,57	20 738,00	11 113 260,75	58 289,00
A.1.	Náklady z činnosti		12 072 983,00	20 738,00	11 113 260,13	58 289,00
A.1.1.	Spotřeba materiálu	501	514 578,98	17 128,00	453 269,40	21 839,00
A.1.2.	Spotřeba energie	502	1 073 640,81	0,00	957 074,87	12 000,00
A.1.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.8.	Opravy a udržování	511	34 291,00	0,00	233 133,00	0,00
A.1.9.	Cestovné	512	25 414,00	0,00	25 953,00	0,00
A.1.10.	Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	6 551,60	9 343,00
A.1.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.12.	Ostatní služby	518	916 758,14	3 610,00	1 111 689,26	13 500,00
A.1.13.	Mzdové náklady	521	6 735 618,00	0,00	5 980 954,00	0,00
A.1.14.	Zákonné sociální pojištění	524	2 245 691,00	0,00	1 988 082,00	0,00
A.1.15.	Jiné sociální pojištění	525	27 743,00	0,00	24 552,00	0,00
A.1.16.	Zákonné sociální náklady	527	195 645,00	0,00	58 063,00	0,00
A.1.17.	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	2 800,00	0,00
A.1.18.	Daň silniční	531	1 200,00	0,00	0,00	0,00
A.1.19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.20.	Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	8 000,00	0,00	0,00	0,00
A.1.23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	3 974,00	0,00
A.1.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00

2.2.2017

1/3

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.1.26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	11 039,00	0,00	11 039,00	0,00
A.1.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	222 970,00	0,00	233 329,00	0,00
A.1.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	60 394,07	0,00	22 796,00	1 607,00
A.II.	Finanční náklady		937,57	0,00	0,62	0,00
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	937,57	0,00	0,00	0,00
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,62	0,00
A.III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		12 073 920,57	41 870,00	11 112 460,75	59 089,00
B.I.	Výnosy z činnosti		596 909,57	41 870,00	817 757,75	59 089,00
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků*	601	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	458 949,16	40 670,00	0,00	0,00
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	1 200,00	0,00	0,00
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	120,00	0,00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	71 438,41	0,00	309 199,75	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	66 522,00	0,00	508 438,00	59 089,00
B.II.	Finanční výnosy		0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.2.	Úroky	662	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.3.	Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.5.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		11 477 011,00	0,00	10 294 703,00	0,00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	11 477 011,00	0,00	10 294 703,00	0,00
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	0,00	21 132,00	-800,00	800,00
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	0,00	21 132,00	-800,00	800,00

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/2017 se škola nezapojila do žádného mezinárodního programu.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Evropská komise definuje celoživotní učení jako „veškeré učení, které se uskuteční během života, a to s cílem zlepšit znalosti, dovednosti a kompetence v rámci osobních, občanských, sociálních a zaměstnaneckých perspektiv.“ Z tohoto pohledu patří do kapitoly věnované celoživotnímu vzdělávání veškeré vzdělávací aktivity v rámci kapitoly údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

KÚ Dotace na mzdové prostředky asistenta pedagoga.

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název klíčové aktivity: Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a
čtenářské gramotnosti.

Název podporované aktivity: Podpora realizace kurikulární reformy škol a školských
zařízení

Další projekty, do kterých je škola zapojena

Ovoce do škol

Od září letošního roku se školy v České republice zapojují již šestým rokem do projektu Ovoce a zelenina do škol.

Základním cílem celého projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Jako cílová skupina byli po dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni žáci prvního stupně základních škol, včetně žáků z přípravných tříd.

Rodiče vítáni

Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám. A proto vznikla značka **Rodiče vítáni, značka pro školy otevřené rodičům**.

Datakabinet

Vzdělávací portál www.datakabinet.cz vznikl v roce 2011. Svým zaměřením reaguje na aktuální potřebu moderního vzdělávání – poskytuje kvalitní výukové materiály a data v elektronické podobě, prostřednictvím internetu. Poskytované výukové materiály a data je možné stáhnout nebo otevřít a získané materiály mohou uživatelé volně používat pro účely zkvalitnění vzdělávání.

Proškoly.cz

Portál Proškoly.cz poskytuje širokou nabídku on-line testů dostupných z jakéhokoliv počítače připojeného k internetu. Využívat ho tak děti mohou vaše děti nejen ve škole, ale i doma.

projekt ŠIK (Školní informační kanál) nabízí novou formu komunikace s žáky a studenty, a to pomocí nejnovější moderní technologie. Jde o nejsilnější sdělovací prostředek ve školství. Pomocí vzdělávacích videospotů vysílaných v síti školních obrazovek instalovaných do stovek škol v České republice dochází k účinné podpoře prevence společensky nežádoucích jevů a zvyšování gramotnosti mladé generace. Výuka „v obraze“ tak otevírá nový styl komunikace mezi žákem a jeho učitelem, a poskytuje vhodné nástroje pro zefektivnění výuky na českých školách.

Diakonie ČCE poskytuje sociální, zdravotní, vzdělávací a pastorační služby všem těm, kteří se v důsledku věku, zdravotního postižení či jiného ohrožení dostali do nepříznivé životní situace. V naší škole realizovala projekt **Odolná obec**.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 nebyla v ZŠ Dolní Beřkovice registrována odborová organizace.

Partneři školy při plnění úkolů ve vzdělávání:

- Obecní úřad Dolní Beřkovice
- Organizace obce Dolní Beřkovice (SDH, Oáza, TJ Sokol, Chovatelé, Kronikář obce)
- Pedagogicko-psychologická poradna Mělník
- Regionální muzeum Mělník
- Dům dětí a mládeže Mělník
- Policie ČR
- IPS Mělník
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví
- Diakonie Praha
- ZŠ Jaroslava Seiferta, Mělník
- ZŠ Pšovka, Mělník

Sponzoři školy

